

O Jornalzinho

Autoras: Julya Rezende Alves; Júlia Germano dos Santos; Manuela Ferreira Sichinel.

Orientadora: Fabiana de Oliveira Gomes

Tema: Aprendizagem baseada em projetos

Delimitação do tema: O impacto das vivências jornalísticas na aprendizagem de Língua Portuguesa em turmas de 6º ano do Ensino Fundamental

Palavras-chave: Jornal; Letramento; Aprendizagem baseada em projetos

Justificativa: O presente trabalho realizado por alunas do sexto ano da EMEF Jean Piaget trata das experiências didáticas do projeto intitulado “O Jornalzinho”. O projeto, ainda em andamento, teve início no primeiro trimestre deste ano na forma bidocente e consiste em incorporar no dia a dia escolar a prática de leitura e produção de textos, a partir de vivências jornalísticas, demonstrando a relevância do gênero no contexto social. Tendo em vista a importância da aprendizagem por projetos enquanto metodologia ativa e que busca o protagonismo estudantil, o presente trabalho consiste em uma reflexão e análise das alunas a respeito da importância dos projetos para o processo de aprendizagem e de exercício de cidadania.

Pergunta norteadora: O projeto "O Jornalzinho" teve impacto no aprendizado dos alunos do 6º ano da EMEF Jean Piaget?

Hipóteses:

1. Os alunos estão gostando do projeto;
2. O projeto está auxiliando no aprendizado dos alunos;
3. Os alunos sentem que aprendem melhor com o projeto.

Objetivo geral: Compreender se o projeto "O Jornalzinho" auxilia na compreensão dos gêneros jornalísticos por parte dos alunos do 6º ano da EMEF Jean Piaget.

Objetivos específicos:

1. Descobrir como os alunos do 6º ano da escola avaliam o projeto;
2. Investigar se os alunos do 6º ano consideram que aprendem melhor com o projeto;
3. Analisar se o projeto colabora positivamente na aprendizagem dos alunos do 6º ano.

Metodologia:

Para hipóteses 1 e 2: Pesquisa com os alunos das três turmas de 6º ano da escola, via Google Forms.

Para hipótese 3: Análise do desempenho dos alunos dos 6ºs anos da escola nas provas do CAEd.

Cronograma:

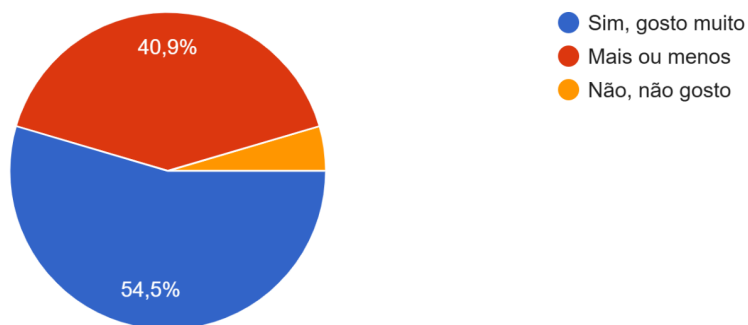
Tarefa	Responsável	Prazo
Estudar os tipos de pesquisa: qualitativa e quantitativa	Todas	20/09/2025
Elaborar perguntas da pesquisa com os alunos	Todas	23/09/2025
Elaborar formulário online	Júlia Germano	24/09/2025
Solicitar dados do CAEd para a escola	Julya Rezende	30/09/2025
Aplicar formulário online com as turmas 61, 62 e 63	Todas	03/10/2025
Analisar gráficos de desempenho no CAEd	Todas	07/10/2025
Analisar gráficos da pesquisa com os alunos	Todas	07/10/2025
Elaborar a apresentação inicial do projeto	Julya Rezende	10/10/2025
Elaborar explicação sobre métodos de pesquisa	Júlia Germano	10/10/2025
Elaborar a escrita da análise dos dados	Manuela	10/10/2025
Preparar apresentação para mostra científica	Todas	15/10/2025
Apresentar o trabalho na mostra científica	Todas	17/10/2025

Resultados da pesquisa:

Pesquisa com os alunos das turmas de 6º ano da EMEF Jean Piaget:

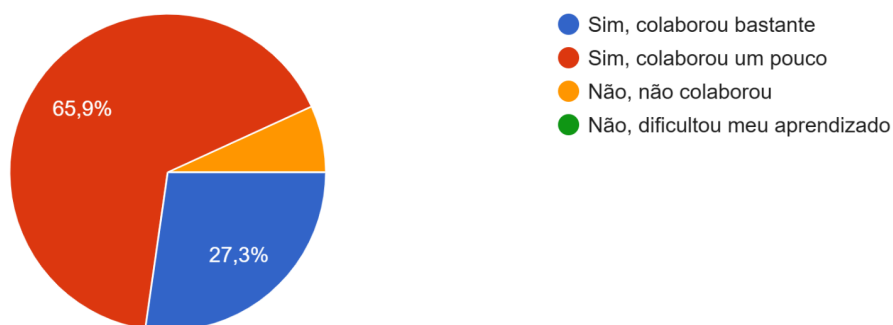
Você está gostando do projeto "O Jornalzinho"?

44 respostas



Você acha que o projeto "O Jornalzinho" colaborou com o seu aprendizado em Língua Portuguesa?

44 respostas



Análise de desempenho na avaliação formativa do CAEd - EMEF Jean Piaget:

Avaliação Diagnóstica da Rede 2025/1



Níveis de aprendizagem



PROVA PORTO ALEGRE - AVALIAÇÃO FORMATIVA



↓ -9 pts

Níveis de aprendizagem



Análise de desempenho na avaliação formativa do CAEd - média geral do município de Porto Alegre:

Avaliação Diagnóstica da Rede 2025/1



PROVA PORTO ALEGRE - AVALIAÇÃO FORMATIVA



Conclusões: Concluiu-se que, apesar de motivados, os índices demonstraram desenvolvimento médio, o que faz questionar sua validade. No entanto, a média obtida pelos alunos do 6º ano da EMEF Jean Piaget na Avaliação Formativa do CAEd foi 4 pontos acima da média geral da Rede Municipal de Ensino de Porto Alegre. A pesquisa terá continuidade, considerando os dados obtidos na avaliação do CAEd no final de 2025.

Referências: GIL, Antônio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo : Atlas, 2008.