

COLÉGIO ESTADUAL JOSÉ INÁCIO DE FARIAS

Enzo Miguel Aragão Dantas

Laura Santos Santana

Ketylly Rodrigues Gois

Mini-usina de Compostagem Pedagógica

Monte Alegre de Sergipe, Sergipe, Brasil

2025

TÍTULO DO PROJETO: Mini-usina de Compostagem Pedagógica

Alunos pesquisadores

Enzo Miguel Aragão Dantas – 9 ano (08-04-2011)

Laura Santos Santana - 9 ano (11-06- 2011)

Ketylly Rodrigues Gois – 9 ano (25-05-2011)

Modalidade: Ensino Fundamental Maior

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Orientadora: Adnoa Gomes da Cruz

Co-orientador: Adelvan Santos Dória

TEMA

Educação ambiental e compostagem como prática pedagógica sustentável.

JUSTIFICATIVA

Este projeto surge da necessidade de promover a educação ambiental por meio de práticas sustentáveis no espaço escolar. A criação de uma mini-usina de compostagem visa contribuir com o aprendizado dos alunos, fortalecendo a relação entre teoria e prática a partir da transformação de resíduos orgânicos em adubo para uso em hortas caseiras. Além disso, busca desenvolver a consciência ecológica, o senso de coletividade e o protagonismo dos estudantes no cuidado com o meio ambiente e com a alimentação saudável.

PROBLEMA

Como o adubo produzido na mini-usina de compostagem pedagógica pode ser utilizado para a produção de hortas caseiras, incentivando práticas sustentáveis na escola e no ambiente familiar dos alunos?

HIPÓTESES

1. A produção de adubo por meio da compostagem escolar pode ser uma ferramenta eficiente para viabilizar hortas caseiras.

2. A prática da compostagem e da horta contribui para o desenvolvimento de valores ecológicos e sociais nos alunos.
3. O uso do adubo orgânico pode melhorar a qualidade dos alimentos e reforçar a alimentação saudável na comunidade escolar.

OBJETIVOS

Geral:

Promover a aprendizagem interdisciplinar e a conscientização ambiental dos alunos por meio da criação de uma mini-usina de compostagem pedagógica e do uso do adubo produzido na produção de hortas caseiras.

Específicos:

- Produzir adubo orgânico por meio da compostagem de resíduos orgânicos da escola e comunidade. - Demonstrar e incentivar o uso do adubo na montagem e manutenção de hortas caseiras.
- Envolver alunos, familiares e comunidade escolar no processo de produção e uso sustentável dos recursos. - Promover valores de responsabilidade ambiental, cooperação e saúde por meio da alimentação saudável.
- Realizar oficinas e atividades práticas para ampliar o conhecimento sobre hortas e compostagem. - Culminar com a montagem de hortas caseiras na escola utilizando o adubo produzido.

PESQUISA TEÓRICA

A fundamentação teórica será baseada em livros sobre educação ambiental e sustentabilidade, materiais informativos da EMBRAPA e em relatos da cultura popular sobre práticas tradicionais de compostagem e cultivo de hortas. Serão consultados também sites confiáveis e artigos científicos voltados ao ensino interdisciplinar e à agroecologia.

METODOLOGIA

Será desenvolvida com base na pesquisa bibliográfica, observação e prática pedagógica. Alunos, professores e equipe técnica colaborarão desde a construção da mini-usina até a montagem de hortas caseiras, utilizando o adubo produzido. Oficinas, rodas de conversa e acompanhamento das etapas práticas.

ETAPAS DO PROJETO E CRONOGRAMA

1ª fase (junho): Apresentação do projeto à comunidade escolar

2ª fase (início de julho): Preparação dos baldes, materiais e equipamentos.

3ª fase (meados de julho): Coleta dos resíduos orgânicos e montagem da mini usina.

4ª fase (fim de julho): Produção e diluição do adubo em terra, estocagem.

5ª fase (início de agosto): Utilização do adubo em plantas e hortas escolares.

6ª fase (de 4 a 8 de agosto): Apresentação do projeto na feira pedagógica, com demonstração prática.

RECURSOS NECESSÁRIOS

- Baldes, pás, luvas, mini-arados, regadores e torneiras.
- Mangueiras para irrigação, furadeira, parafusos e buchas.
- Compostos orgânicos como húmus de minhoca e terra vegetal.
- Materiais recicláveis trazidos pelos alunos com autorização da escola e familiares.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. Educação Ambiental: princípios e práticas. Brasília: MMA, 2012.

EMBRAPA. Compostagem e sustentabilidade: guia prático. Brasília: Embrapa Solos, 2019.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2019.