



**ESCOLA: EMEI Bela Rosa MOSTRA CIENTÍFICA 2023 Prof. Hévellin Roldão Turma: PRÉ1B**

**Data: 17/09/23**

## **PROJETO DE PESQUISA**

**AUTORES:** Alice, Alicia, Angelo, Aurora, Cauã, Danion, Davi, Djulia, Emanueli, Isaac, Isabelly, Klarysse, Manuella, Mosiah, Théo e Victor.

**PROFESSORA:** Hévellin dos Santos Roldão

**ORIENTADORA:** Sabrina Silveira de Oliveira

### **RESUMO**

A presente pesquisa surgiu a partir da percepção do interesse e necessidade das crianças, da turma do Pré IB da Emei Bela Rosa, em suas rotinas diárias e, com base na compreensão de que a identidade e o nome próprio desempenham um papel fundamental no desenvolvimento da autoestima e da autoconsciência nas crianças na idade pré-escolar. Ao explorar seu próprio nome e identidade, as crianças começam a construir uma base sólida para a compreensão de quem são e como se encaixam no mundo ao seu redor. Durante o projeto, experienciamos várias formas de assimilar o nome próprio, sua grafia, significado e representação. Envolvermos habilidades manuais, interpretativas e também foi necessária a participação das famílias para a construção das atividades.

**TÍTULO PROVISÓRIO:**

**“Minha marca registrada no mundo”**

**1. TEMA:** Nome próprio

**DELIMITAÇÃO DO TEMA :**

Conhecimento e reconhecimento do nome próprio, sua composição, sua origem, sua forma e etc.

**2. JUSTIFICATIVA / RELEVÂNCIA:**

Este projeto foi elaborado com base na compreensão de que a identidade e o nome próprio desempenham um papel fundamental no desenvolvimento da autoestima e da autoconsciência nas crianças na idade pré-escolar. Ao explorar seu próprio nome e identidade, as crianças começam a construir uma base sólida para a compreensão de quem são e como se encaixam no mundo ao seu redor. Para isso é necessário pensar em todos os âmbitos sociais aos quais a criança se encaixa como a escola e a família e seu percorrer em cada espaço-tempo. Desta forma justificamos este projeto.

### **3. PERGUNTA NORTEADORA** [A questão mais importante a ser respondida]:

Como e qual é o meu nome?



### **4. HIPÓTESES** [Afirmarões a serem testadas pela metodologia (sugestão de mínimo 2)]: -

Hipótese 1: Dentre os nomes dos colegas da turma do Pré IB da Emei Bela Rosa, quais as diferenças e semelhanças?

- Hipótese 2: Qual letra inicial do meu nome?

### **5. OBJETIVO GERAL**

Desenvolver a consciência sobre si mesmo e sobre o seu próprio nome, contribuindo para a autonomia e autoestima da criança.

### **6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS** [O que é preciso mostrar para atingir o Objetivo Geral.

Um Objetivo Específico para cada Hipótese. Usar infinitivo.]

EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

(EI03EF09-G01) Aprofundar o conhecimento sobre as letras do alfabeto através de brincadeiras e jogos.

(EI03EF07-G01) Identificar letras que compõem o nome próprio em diversas situações.

(EI03EO02-G03)Conhecer sua história de vida, por meio da construção de álbuns de fotografias, linhas do tempo, árvore genealógica etc.

(EI03EO04-G01)Relatar vivências familiares em rodas de conversa valorizando suas histórias e a dos colegas, construindo uma escuta sensível.

(EI03EF09-G04)Registrar de forma progressiva as letras do alfabeto associando a um nome familiar.

(EI03CG02)

Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

## 5. METODOLOGIA DE PESQUISA [Como as hipóteses serão testadas. Livros e sites? Haverá entrevistas? Com quem? Utilizará questionário? Descreva.]:

Pesquisa com as famílias das crianças sobre a história do nome da criança.



## 8. FONTES BIBLIOGRÁFICAS (PROVISÓRIAS)

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.

## 9. CRONOGRAMA

ETAPA Responsável	Data (prevista) conclusão
Envio do card como tema de casa questionando sobre a origem do nome de casa criança.	09/10
Montagem do seu nome com letras móveis	04/10
Brincadeira de jogo da memória na lousa interativa	05/10

<b>Modelagem do seu nome com massinha</b>	<b>06/10</b>
<b>Brincadeira de sorteio do alfabeto fazendo o traçado com farinha sobre a mesa.</b>	<b>09/10</b>
<b>Construção de uma pulseira do nome com miçangas de letras.</b>	<b>20/10</b>
<b>Traçado do seu nome utilizando lápis e digitalmente na lousa interativa</b>	<b>10/10</b>
<b>Construção da sua letra inicial com legos</b>	<b>11/10</b>
<b>Construção da sua cédula de identidade</b>	<b>24/10</b>

#### Finalizar Relatório

Durante o projeto experienciamos várias formas de assimilar o nome próprio, sua grafia, significado e representação. Envolvermos habilidades manuais, interpretativas e também foi necessária a participação das famílias para a construção das atividades..



**INSTITUTO FEDERAL**  
Sul-rio-grandense

MINISTÉRIO DA  
CIÊNCIA, TECNOLOGIA  
E INOVAÇÃO





MINISTÉRIO DA  
CIÊNCIA, TECNOLOGIA  
E INOVAÇÃO

