CIÊNCIAS PARA TODOS NO SEMIÁRIDO POTIGUAR
FEIRA DE CIÊNCIAS DA 8ª DIREC
ESCOLA ESTADUAL PEDRO II
FECIPE 2025

NOVA CASA, MESMA ESSÊNCIA: ESCOLA PEDRO II NO ANTIGO OLÍMPIO

Área de Pesquisa: Engenharia Civil
Escola: Escola Estadual Pedro II, Orientadora: Profa. Ma. Larissa Salviano de Morais
Co-orientadora: Profa. Esp. Lidiane Rocha da Silva, Autores: Ariely Beatriz Silva de Oliveira; Maria Sarah Ovídio Miranda; Thiago Lopes da Silva Paiva
Período de desenvolvimento do projeto: 1 mês

LAJES/RN

2025

RESUMO

A estrutura escolar desempenha papel fundamental no processo de aprendizagem. A Escola Estadual Pedro II, localizada em Lajes/RN, enfrenta muitas limitações estruturais que têm impacto negativo no conforto, na acessibilidade e no desempenho dos estudantes, especialmente no contraturno. A pesquisa teve como objetivo propor a mudança da escola Pedro II para o prédio da antiga escola Olímpio Procópio, visando oferecer melhores condições educacionais, com espaços adequados como refeitório, quadra poliesportiva, auditório e áreas de lazer. O estudo foi desenvolvido por meio de pesquisa qualitativa e de campo, com aplicação de questionário online direcionado à comunidade escolar (alunos, responsáveis e professores). Os resultados apontam que a maioria dos participantes considera que a estrutura é inadequada e acredita que o ambiente escolar influencia diretamente no aprendizado. Com base na análise dos dados e nas referências, conclui-se que a reconstrução da escola é uma alternativa viável e desejada pela comunidade. A criação de uma maquete detalhando a nova proposta também foi desenvolvida como forma de ilustrar a ideia e também engajar a comunidade.

Palavras-chave: Realocação Escolar. Qualidade Estrutural. Desempenho Estudantil.

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	**4**
2 OBJETIVO	**5**
3 MATERIAL E MÉTODOS	**6**
4 RESULTADOS E DISCUSSÃO	**8**
5 CONCLUSÕES	**11**
REFERÊNCIAS	**12**

1 INTRODUÇÃO

A escola é um ambiente para o desenvolvimento intelectual, social e emocional dos estudantes. No entanto, muitas instituições ainda seguem modelos tradicionais que priorizam o conteúdo acadêmico, deixando de lado aspectos fundamentais, como o bem-estar e a qualidade de vida dos alunos, em especial a escola pública, que muitas vezes carece de recursos.

Na cidade de Lajes, no estado do Rio Grande do Norte, está localizada a Escola Estadual Pedro II, fundada em 1927. Atualmente, a instituição atende 381 estudantes do ensino médio regular e profissionalizante. No entanto, sua estrutura física limitada não oferece o conforto e a infraestrutura adequados, especialmente para os alunos que frequentam a escola em horários de contraturno.

A escola enfrenta a ausência de espaços essenciais, como quadra poliesportiva, refeitório, auditório e vestiários, fatores que comprometem o bem-estar dos alunos e a qualidade das atividades educacionais e extracurriculares. Diante deste cenário, propomos a transferência da Escola Estadual Pedro II para o antigo prédio onde funcionava a Escola Olímpio Procópio. Essa mudança representa uma alternativa viável e promissora para melhorar as condições estruturais da instituição, promovendo um ambiente mais adequado e acolhedor para estudantes e profissionais da educação.

A ideia inicial é criar um local onde aprender seja também uma experiência prazerosa, estimulante e saudável, promovendo não apenas o conhecimento, mas também o equilíbrio emocional, a criatividade e a convivência. Ao integrar áreas de lazer, vestiário, e outras opções de infraestrutura, buscamos um espaço melhor, assim, podemos reimaginar o âmbito escolar mais acolhedor e apropriado para todos.

A pesquisa combinou levantamentos bibliográficos e artigos científicos, que nos auxiliaram a avaliar a viabilidade da nossa proposta. Ao focalizar na solução do desconforto da comunidade escolar em geral, o estudo busca uma estrutura adequada para todos que fazem parte da comunidade escolar. Baseando se nisso, a **problemática** dessa pesquisa é a estrutura da escola que não se adequa às necessidades dos alunos e demais indivíduos que compõem a comunidade escolar do Pedro II. Tendo como **hipótese** a migração da escola Pedro II para o Olímpio, tendo como proposta a criação de uma maquete onde detalha como ficará a reconstrução da escola.

2 OBJETIVO

2.1 Objetivo geral

Motivar a comunidade escolar da Escola Estadual Pedro II, dos benefícios e melhorias em relação à mudança na estrutura do prédio da instituição, passando para outro ambiente, sendo localizado no antigo espaço da Escola Estadual Olímpio Procópio de Moura. Em que, haverá acomodações adequadas para refeitório, quadra poliesportiva, auditório, vestiários e áreas de lazer, visando melhorar o rendimento e aprendizado dos alunos, com condições mais apropriadas de ensino.

2.2 Objetivos específicos

- Aplicar um questionário online junto à comunidade escolar da Escola Pedro II.
- Coletar dados sobre de alunos, professores, pais e responsáveis sobre a estrutura atual do prédio da escola.
- Analisar as respostas coletadas para propor soluções que contribuam para a melhoria do espaço físico da escola, tornando o ambiente mais adequado e acolhedor para o estudo.
- A criação de uma maquete como proposta para o nosso espaço do Pedro II.

3 MATERIAL E MÉTODOS

A pesquisa foi realizada na cidade de Lajes, no estado do Rio Grande do Norte, com foco na comunidade escolar da escola Estadual Pedro II, localizada na Praça Monsenhor Vicente de Paula 476 – CEP 59535-000. O objetivo do estudo foi compreender a opinião da comunidade sobre a estrutura física da escola e sobre a proposta de reconstrução do antigo prédio da escola Olímpio Procópio para receber a instituição.

Os participantes da pesquisa foram membros da comunidade escolar do Pedro II (alunos, professores, pais, responsáveis e demais colaboradores). Todos foram convidados a participar de forma voluntária, anônima e espontânea, garantindo a liberdade de expressão e o sigilo das informações coletadas.

A pesquisa de cunho qualitativo e de campo propõe compreender a opinião da comunidade escolar da escola Pedro II, sobre a estrutura da escola e a possível reconstrução do antigo Olímpio para ser a nova sede do Pedro II. Para isso, foi aplicado um formulário para a comunidade escolar do Pedro II.

Foi elaborado um questionário eletrônico utilizando a plataforma Google Forms, composto por 5 perguntas objetivas e diretas, com opções de resposta SIM ou NÃO. O intuito foi facilitar a participação e garantir respostas rápidas e acessíveis. O formulário foi divulgado nas redes sociais dos pesquisadores, a fim de alcançar o público-alvo da pesquisa

Os dados coletados foram organizados em gráficos. As respostas foram tratadas por meio de análise descritiva simples, utilizando porcentagens para representar a frequência das respostas SIM e NÃO para cada uma das perguntas.

Com base nas referências analisadas, é possível perceber que a qualidade da educação no Brasil ainda enfrenta diversos desafios estruturais e sociais. A superlotação nas salas de aula, por exemplo, compromete diretamente o processo de aprendizagem, dificultando a atenção individualizada aos alunos e criando um ambiente menos propício ao ensino (BRASIL ESCOLA, 2023).

Além disso, a desigualdade regional continua sendo um obstáculo importante, afetando o acesso equitativo à educação de qualidade em diferentes partes do país (CAVALCANTI; OLIVEIRA, 2020). Soma-se a isso a necessidade de uma gestão democrática mais eficaz, que envolva a comunidade escolar nas decisões e promova uma estrutura mais participativa e eficiente (FERREIRA, 2022). A precariedade da infraestrutura física, como a ausência de conforto térmico e ventilação adequada nas escolas públicas,

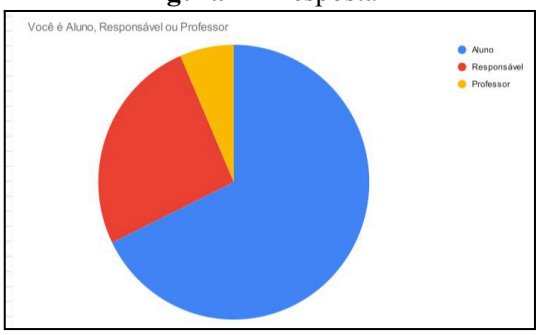
também é um fator limitante, afetando diretamente o bem-estar e o rendimento dos estudantes (SANTOS, 2022).

Outro ponto relevante em relação à estrutura inadequada da Escola Pedro II é a falta de acessibilidade para pessoas com deficiência. Isso evidencia a fragilidade do sistema educacional no que diz respeito à garantia dos direitos dos estudantes com necessidades especiais. A ausência de rampas de acesso e de um elevador, por exemplo, compromete seriamente a mobilidade de cadeirantes e limita sua participação plena no ambiente escolar.

4 RESULTADOS E DISCUSSÃO

O formulário obteve 31 de votos da comunidade escolar do Pedro II. Em seguida, na figura 1 será apresentada a primeira questão.

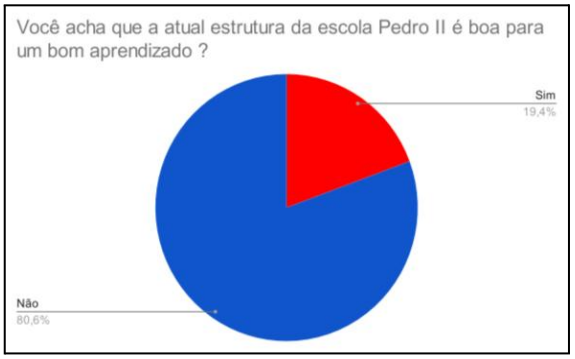
Figura 1 - Resposta 1



Fonte: Forms, 2025.

A figura acima mostra quem respondeu o formulário. Sendo a maior parte dos votantes os alunos, mas também tiveram votos de responsáveis e professores. Deixando mais claro quem deu opinião no formulário.

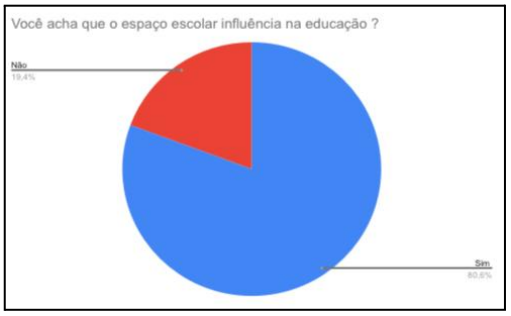
Figura 2 - Resposta 2



Fonte: Forms, 2025.

A maioria das pessoas respondeu que a estrutura do Pedro II não é boa para um bom aprendizado. Poucas pessoas votaram que sim.

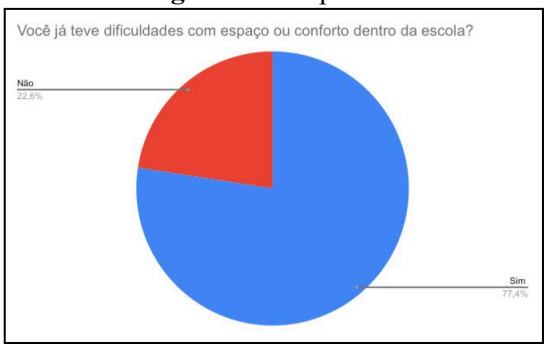
Figura 3 - Resposta 3



Fonte: Forms, 2025.

Dos participantes da pesquisa, 80,6% acreditam que o espaço físico da escola influencia diretamente na qualidade da educação. Apenas 19,4% discordam dessa relação, o que reforça a ideia de que um ambiente escolar adequado é um elemento fundamental no processo de aprendizagem.

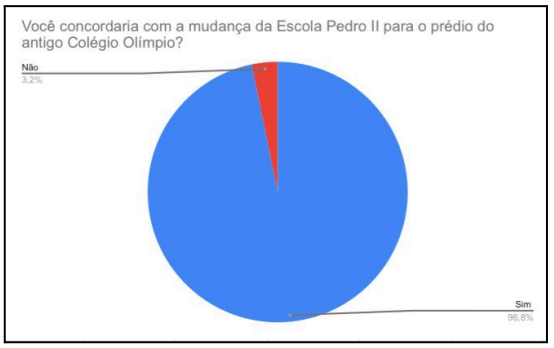
Figura 4 - Resposta 4



Fonte: Forms, 2025.

A maioria dos participantes relatou já ter enfrentado dificuldades relacionadas ao espaço físico ou ao conforto na escola. Esse dado evidencia a necessidade urgente de melhorias na infraestrutura da escola Pedro II, pois a situação atual impacta negativamente tanto os alunos quanto os profissionais que ali trabalham.

Figura 5 - Resposta 5



Fonte: Forms, 2025.

A maioria das pessoas (96,8%) concordam com a mudança do Pedro II para o prédio do antigo Olímpio. Isso mostra que as pessoas apoiam a ideia da mudança.

Os resultados da pesquisa demonstram que a estrutura da Escola Pedro II não atende adequadamente às necessidades da comunidade escolar. Com base nas referências estudadas, é possível afirmar que o espaço físico da escola tem grande influência no desempenho dos alunos, algo que foi confirmado pelos dados obtidos no formulário.

O dado mais expressivo foi o apoio majoritário à proposta de mudança da escola Pedro II para o prédio da antiga escola Olímpio Procópio. Isso evidencia que a comunidade escolar reconhece as falhas estruturais existentes e enxerga na realocação uma solução viável e desejável.

Apenas uma pequena parcela dos participantes afirmou que a estrutura não afeta o desempenho escolar. É possível que esses respondentes já estejam acostumados com as condições atuais ou não considerem o ambiente físico como um fator relevante. Ainda assim, o resultado geral reforça a importância da infraestrutura no processo de aprendizagem.

A pesquisa apresentou algumas limitações, principalmente em relação à quantidade de respostas, foram obtidas apenas 31, mesmo com o formulário sendo disponibilizado online. Isso indica que nem toda a comunidade escolar participou, o que pode ter excluído opiniões relevantes e reduzido a diversidade dos dados. Apesar disso, o uso de perguntas objetivas e a participação direta da comunidade colaborou para a compreensão das percepções sobre a estrutura escolar.

5 CONCLUSÕES

Diante do que foi apresentado ao longo deste trabalho, conclui-se que a escola exerce um papel fundamental no desenvolvimento cognitivo dos estudantes. Considerando a necessidade de melhorar a qualidade do ensino, a proposta de transferir a escola Pedro II para um espaço mais adequado mostrou-se uma alternativa coerente e viável, como representado na maquete desenvolvida para o projeto.

Os dados obtidos reforçam a importância de ambientes escolares adequados, confortáveis e bem equipados para promover um aprendizado mais eficiente. Além disso, a opinião da comunidade escolar fortalece a proposta de transformação e legitima a ideia apresentada na maquete, evidenciando o desejo coletivo por uma estrutura que atenda melhor às necessidades educacionais.

A maquete da escola foi elaborada com o objetivo de apresentar nossas propostas para contribuir com um ambiente confortável e acessível a toda a comunidade escolar. Ela também busca dar visibilidade às dificuldades enfrentadas por aqueles que estão excluídos das atividades escolares devido à falta de estrutura adequada.

Nesse contexto, evidenciamos a violação dos direitos dos estudantes, conforme estabelece a Constituição Federal no artigo 205: “A educação é direito de todos e dever do Estado.” Isso significa que é responsabilidade do Estado assegurar não apenas o acesso à educação, mas também oferecer condições físicas e estruturais que garantam o pleno desenvolvimento de todos os alunos, com atenção especial àqueles que mais necessitam.

Portanto, para promover um maior conforto aos alunos do ensino médio, é preciso investir em melhorias no espaço físico escolar. Isso inclui melhorar e adaptar as salas com climatização adequada, criar espaços para descanso, e garantir que os espaços coletivos sejam acessíveis, seguros e acolhedores. Com essas mudanças, o ambiente se tornaria mais favorável à aprendizagem, ao bem-estar e ao convívio entre alunos, melhorando de forma significativa a qualidade da experiência escolar.

REFERÊNCIAS

BRASIL ESCOLA. **Superlotação nas salas de aula: um obstáculo à educação de qualidade**. Meu Artigo, 2023. Disponível: https://meuartigo.brasilescola.uol.com.br/direito/superlotacao-nas-salas-de-aula-um-obstaculo-a-educacao-de-qualidade.htm. Acesso: 7 jul. 2025.

CAVALCANTI, Leonardo Leite; OLIVEIRA, Waldir Quadros de. Educação e desigualdades regionais no Brasil: apontamentos para uma agenda de pesquisa. Cadernos de Estudos Sociais, Recife, v. 35, n. 1, p. 73-96, jan./jun. 2020. Disponível em: https://periodicos.fundaj.gov.br/CIC/article/view/1973/1631. Acesso em: 7 jul. 2025.

FERREIRA, Mônica Sueli. **A gestão democrática e os desafios na educação pública brasileira**. Revista Conrado, v. 4, n. 2, p. 89-105, 2022. Disponível: https://www.redalyc.org/pdf/7020/702078547023.pdf. Acesso: 8 jul. 2025.

LIMA, Márcio Rogério; LIMA, Marcelo Rogério. **As políticas educacionais e os desafios para a efetivação do direito à educação no Brasil**. Revista Espacios, v. 39, n. 12, p. 35-44, 2018. Disponível em: https://www.redalyc.org/journal/3131/313154906009/313154906009.pdf. Acesso em: 9 jul. 2025.

MEU VADEMECUM ONLINE. **Direitos dos estudantes: conheça seus direitos e deveres nas instituições de ensino**. Meu Vade Mecum Online, 2023. Disponível: https://www.meuvademecumonline.com.br/blog/direitos-dos-estudantes/. Acesso: 10 jul. 2025.

SANTOS, Flávio Rocha dos. **Avaliação das condições de conforto térmico e ventilação natural em ambientes escolares**: estudo de caso em uma escola pública no município do Rio de Janeiro. 2022. 112 f. Monografia (Graduação em Engenharia Civil) – Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2022. Disponível: https://monografias.poli.ufrj.br/monografias/monopoli10024119.pdf. Acesso: 11 jul. 2025.