



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PROJETO CIÊNCIA PARA TODOS NO SEMI-ÁRIDO

Formulário de inscrição

ESCOLA	ESCOLA ESTADUAL JOÃO TERTULINO LOPES – ENSINO FUNDAMENTAL EM TEMPO INTEGRAL	PROFESSOR	KARINA HELENA DE MEDIROS
ESTUDANTES	GISELLY ZILMARIA DA SILVA ALVES		
	IGOR GABRIEL LOPES DOS SANTOS		
	LIDYA ESMERALDA DE SOUZA SILVA		
TÍTULO:			
ROBÓTICA EDUCACIONAL LÚDICA EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM TRANSTORNO ASPECTRO AUTISTA(TEA).			
SITUAÇÃO PROBLEMA:			
COMO A ROBÓTICA PODE AJUDAR NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM TRANSTORNO DE ASPECTRO AUTISTA(TEA)?			
HIPÓTESE:			
CRIAR UMA TABELA ESSENCIAL INTERATIVA PARA APRENDIZAGEM EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM TEA.			
INTRODUÇÃO/JUSTIFICATIVA			
<p>O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) AFETA O DESENVOLVIMENTO HUMANO EM DIFERENTES ÂMBITOS, E ESTE TEM SIDO UM DIAGNÓSTICO CADA VEZ MAIS PRESENTE MUNDIALMENTE, POSSUINDO DIVERSAS TERAPIAS PARA UM MELHOR DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM. NESTE CONTEXTO, A ROBÓTICA EDUCACIONAL (RE) SURGE COMO UM RECURSO CRESCENTE QUE BUSCA INSERIR, DE FORMA EFETIVA, LÚDICA E TECNOLOGIA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM E NO DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM TEA. ASSIM, QUESTIONA-SE: COMO A ROBÓTICA PODE AJUDAR NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM TRANSTORNO DE ASPECTRO AUTISTA (TEA)?</p> <p>PALAVRAS- CHAVE: Robótica Tecnologia, Autismo e Aprendizagem</p>			
OBJETIVO GERAL:			
-DESENVOLVER A ROBÓTICA COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:			
-PROMOVER A INCLUSÃO DE ALUNOS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM.			

-ESTIMULAR A CRIATIVIDADE E A LUDICIDADE DENTRO DA APRENDIZAGEM.

- CRIAR UM INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM

METODOLOGIA :

- CONSTRUIR A (TABELA ESSENCIAL INTERATIVA)
- EXPERIÊNCIA COM ALUNOS(AS) COM TEA
- DADOS GRÁFICOS

CRONOGRAMA

Atividade																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Definir o problema a ser pesquisado	X	x	x																
Reunir a equipe	X	x	x	x	x	X	X												
Escrever e entregar o projeto na Dired						X	X												
Realizar o experimento ou levantamento e coletar os dados																			
Analisar os resultados																			
Escrever o relatório																			
Preparar a apresentação oral																			
Apresentar na feira da escola																			

REFERÊNCIAS

<https://ciet.ufscar.br/submissao/index.php/ciet/article/view/37>

<https://periodicos.newsciencepubl.com/LEV/article/view/3764>

<http://www.dialogosplurais.periodikos.com.br/journal/dialogosplurais/article/66cbb796a953955f7709b663>