



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL NEUSA GOULART BRIZOLA

PROJETO INVESTIGATIVO
VIDA DE FORMIGA

Introdução

Mergulhamos no fascinante mundo das formigas, um pequeno inseto que está na maioria dos lugares do mundo, com medo apenas do gelo. Tendo variações de tamanhos, cores e espécies. Uma das curiosidades que chamou atenção das crianças na pesquisa vida de formigas é a organização das suas colônias, e o comportamento delas diante das dificuldades fora dos formigueiros. Por estarem em diversos ambientes e lugares, não foi diferente em nossa escola, logo que foi plantado os feijões, percebemos algumas se alimentando das folhas, o que despertou o interesse e curiosidade das crianças.

Considerando as crianças seres potentes que interagem com o meio e assim, tem múltiplas experiências com as quais vão construindo os conhecimentos, buscamos pesquisar com as propostas diárias do nosso cotidiano e as vivências das crianças na escola o projeto intitulado “Vida de Formiga”, estimulando para um desenvolvimento integral. Assim, pudemos realizar propostas e perceber as movimentações das formigas no pátio, nas árvores da nossa escola, e na nossa sala de aula. As crianças curiosas queriam saber mais sobre as formigas e assim, nosso projeto de pesquisa foi fundamentado nas observações, e pesquisas de campo das variadas formigas existentes em nossa escola, em reflexões, na formulação de hipóteses de como é a vida dentro do formigueiro, gerando questionamentos e curiosidades em todas as crianças.

Observamos nossas crianças com o passar das propostas se aproximavam mais das formigas e seus formigueiros, brincavam com as formigas nas panelas, potes ou nas próprias mãos, fazendo assim variados questionamentos sobre elas: Formigas tem olhos? Como elas escutam? Elas dormem na cama? Como tomam água? Elas tem medo de Chuva? Elas colocam ovos?, e construindo formigueiros na caixa de areia, e no pátio da praça, até mesmo pedindo um potinho para que eles pudessem levar uma formiga para mostrar em casa para família. Também caso o tempo estivesse para chover construíram telhados para que a chuva não estragasse os formigueiros do pátio da escola.

Iniciamos as rodas de conversas diárias com a participação ativa onde as crianças, eram as protagonistas e expressavam seus conhecimentos prévios sobre



as formigas (cotidiano fora da escola) e expondo as hipóteses sobre esse pequeno inseto no que habita nosso ambiente. Seguimos nosso estudo das formigas através de pesquisas em livros, documentários, roda de conversa com uma bióloga, na busca de mais informações de como é a vida das formigas. Demos continuidade às observações com o intuito de conhecermos mais sobre seu habitat, sua alimentação, suas características, seu estilo de vida. Assim, estudamos também a vida dentro do formigueiro, conhecendo sua estrutura externa pela observação e a estrutura interna por meio de imagens e vídeos. Que existe uma rainha que não sai do formigueiro, que coloca ovos, seus soldados, é até as enfermeiras que cuidam das formigas dentro dos formigueiros, que as folhas são transformadas em fungo.

Objetivo geral

Compreender porque as formigas comem plantas.

Objetivos específicos

- Conhecer as preferências alimentares das formigas;
- Pesquisar os variados tipos de formigas e suas características;
- Investigar as formigas que temos no canteiro da escola e mapear os possíveis formigueiros do pátio.

Desenvolvimento

Proposta 1

A primeira etapa de pesquisa foi a observação das formigas no canteiro dos feijões.



!



Investigamos e descobrimos com a observação e utilização das lupas o caminho das formigas que estavam levando o que restou das folhas dos feijões, localizamos um formigueiro perto do canteiro e então as crianças passaram a acompanhar diariamente o formigueiro. Então logo começou as perguntas:

Aurora (5 anos): Elas querem ajuda.



Mateus (5 anos): Ela é uma formiga cortadeira?

Luiz (5 anos): Lá em casa tem umas pretas, quando eu planto com a minha tia.

Proposta 2

Assistimos o documentário para as crianças familiarizarem-se como é a vida dentro do formigueiro, para incentivarmos as curiosidades, descobrimos que as formigas vivem em colônias, colocam ovos, e que a responsável tem o nome de rainha.



Proposta 3

Realizamos uma pesquisa de campo para conhecermos mais sobre as formigas e descobrimos que há vários tipos de formigas, de diferentes tamanhos e cores. Em uma das nossas pesquisas nas árvores da escola, percebemos muitas formigas pequenas, que as crianças apelidaram de “formiga miúda”

Benjamin: Essa é a que pica?

Lucas: Essa coça .





Realizamos propostas em outros momentos com histórias e músicas referentes ao tema do mundo das formigas que contribuíram para aprofundarmos os questionamentos das crianças sobre o tema e incentivaram a pesquisa.

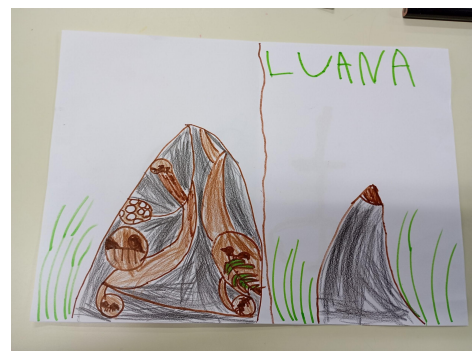
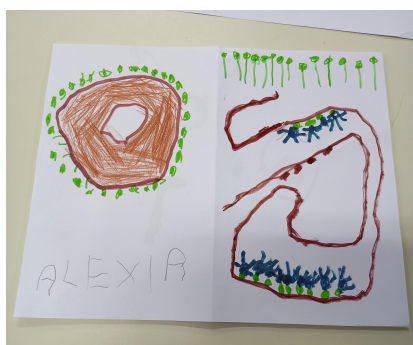
Proposta 4

Conversa com a professora Bióloga Tuany Carbone, onde ela pode explicar um pouco mais sobre o universo das formigas. E porque as formigas precisam comer as plantas. As crianças puderam manusear livros, quando alguma encontrava algo, todas queriam saber qual a novidade que encontrou.



Proposta 5

Nas rodas diárias, pudemos perceber que as crianças tinham curiosidades, e nas propostas de desenho e pintura propomos delas desenhar os formigueiros sem interferência, somente com o uso de imagens, é um momento de preparação na escola, expressando por meio da arte sua criatividade.



Proposta 6

Em uma das nossas rodas diárias, as crianças tiveram uma ideia em construir formigas gigantes, com uso de materiais alternativos. Então perguntei o que poderíamos usar, surgiram muitos materiais.

Mateus: "Podemos usar areia"

Luiz: "As asas podemos usar folhas secas"

Livia: "Podemos usar argila"

Luana: "As antenas podemos usar galhos das árvores"



Proposta 7

Usamos as músicas que falavam das formigas como inspiração dos movimentos, estimulando a coordenação motora das crianças, e auxiliando na ampliação da oralidade e musicalidade das crianças.



Proposta 8

As crianças criaram um livro coletivo, todos tiveram seu momento de criação da sala e da sua ilustração, usando sua criatividade. Com falas espontâneas, e divertidas. O título escolhido por eles foi “ A história da formiga”. A materialização do livro construído pelas crianças é de grande importância e incentiva à leitura cotidiana e da escuta do que as crianças têm a dizer sobre o mundo que as cerca, permitindo criações espontâneas e condizentes ao imaginário infantil.

AS FORMIGAS FORAM LÁ PARA BRINCAR, DAÍ QUANDO CHEGOU A HORA DE DORMIR FORAM PARA CAMA ESPERAR E JOGARAM UM POQUINHO NO MINI CELULAR E DEPOIS DORMIRAM. (LAURA VARGAS)

AS FORMIGAS TÊM DIFERENÇAS, EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE FORMIGAS, TEM ESPECIE DIFERENTES DA FORMIGA NORMAL. (LUANA PEREIRA)

A FORMIGA VAI NO FORMIGUEIRO E LEVA COMIDA PARA A RAINHA E DEPOIS DEITA E BRINCA. (BENJAMIN)



Resultados

Como resultados, a pesquisa mostrou-se exitosa, oportunizando às crianças ampliarem seus conhecimentos que partiram do próprio interesse delas sobre as formigas e testarem as hipóteses que levantaram sobre o assunto. Entre as



descobertas mais relevantes feitas pelo grupo, destacamos a de que perceberam que o melhor lugar para as formigas viverem é na natureza e que é possível aprender muito sobre elas e sobre qualquer ser vivo, respeitando o seu habitat natural. Também constatamos que as crianças gostaram muito de aprender e pesquisar sobre o mundo das formigas, com interesse em participar das propostas, além dos pais e responsáveis comentaram que as crianças procuravam as formigas nos momentos com as famílias, em casa, na praça, e falavam qual seria a formiga e suas características. Um aspecto interessante também foi o compartilhamento de conhecimentos com as crianças da turma do Jardim B2, que no pátio da escola, passaram a investigar as formigas juntamente com os colegas do JB1. Com o projeto podemos ver crianças potentes de conhecimentos, que puderam refletir sobre as experiências, espontânea, respeitando o ser brincante.

Referências Bibliográficas

ALMEIDA, D. **Conhecendo a vida de insetos**. Revista Nova Escola. Edição 224. Ago/2009. Disponível em <http://revistaescola.abril.com.br/educacao-infantil/4-a-6-anos/vida-inseto488846.shtml>

Figueiredo, J. **Formigável**. Belo Horizonte: Aletria, 2021.

Formidável Formiga - O Show da Luna - Canal O show da Luna

Disponível em : <https://youtu.be/uxbp9jAozRA?feature=shared>

Garcia, F. M. **A vida da formiga**. São Paulo: Nova Espiral, 2011.

Iacocca, L; Iacocca, M. **Farra no formigueiro**. São Paulo: Ática, 2019.

Se liga aí; **A vida dos insetos como você nunca viu: formigas!** . YouTube, 2020. <https://youtu.be/kkARM1ocYn8?feature=shared>

Vida de formiga - Vídeo educativo infantil, Canal Cocoy Kids

Disponível em : <https://youtu.be/c1fxitfpo5k?feature=shared>

10 CURIOSIDADES SOBRE AS FORMIGAS - Canal Télih Kids

Disponível em : <https://youtu.be/f8lSfatIEhQ?feature=shared>



