

EMEF DORIVAL CÂNDIDO LUZ DE OLIVEIRA

EDUCAÇÃO INFANTIL – PRÉ I

PROFESSORA: KATIELI PÉRSICO NUNES

PROJETO: O CASO DA LAGARTA QUE TOMOU CHÁ DE SUMIÇO.

RESUMO: Este projeto visa ampliar os conhecimentos dos alunos relacionados a metamorfose da lagarta, os quais muitos não compreendem da sua existência. O nosso objetivo geral era experienciar vivências por meio de contato direto com a natureza, conhecendo algumas espécies de lagartas e borboletas existentes no cotidiano;

A partir desta investigação iniciaram diversos questionamentos sobre como as lagartas vivem, comem e se reproduzem, bem como é formado o casulo para após se transformar em borboleta. Pudemos observar que a lagarta passa por todo um processo árduo até o momento de formação de seu casulo até então nascer as borboletas, vimos também que as borboletas para sobreviver no meio ambiente necessitam de flores e frutas, pois são delas que as mesmas se alimentam.

TEMA: A METAMORFOSE DA LAGARTA

JUSTIFICATIVA: Este projeto visa ampliar os conhecimentos dos alunos relacionados a metamorfose da lagarta, os quais muitos não compreendem da sua existência.

PERGUNTA NORTEADORA: O que acontece com a lagarta quando ela some?

HIPÓTESES: O que as lagartas gostam de comer?

Será que a lagarta dorme?

Como as borboletas se alimentam?

OBJETIVO GERAL: Experienciar vivências por meio de contato direto com a natureza, conhecendo algumas espécies de lagartas e borboletas existentes no cotidiano;

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Identificar o habitat de cada animal

•Definir a classe dos animais em estudo

- Trabalhar as motricidades fina e ampla e o senso crítico
- Descrever características físicas dos animais.
- Identificar a utilidade de alguns animais para os seres humanos.
- Desenvolver o hábito da pesquisa.
- Desenvolver a oralidade e expressão corporal.
- Trabalhar o raciocínio lógico, sequenciar, classificar elementos.
- Desenvolver atitudes de respeito e preservação com o meio ambiente e com os animais.
- Construir conhecimentos sobre o universo do jardim e os bichos que compõem envolvendo a prática de observação.

METODOLOGIA: A metodologia deste projeto ocorrerá por meio de pesquisa e atividades lúdicas que partam do interesse individual de cada aluno.

Serão realizadas atividades norteadoras do tema o qual, os alunos serão os protagonistas destas atividades, bem como a realização de musicalidade e brincadeiras lúdicas sobre o tema.

Atividades científicas e de investigação do processo de metamorfose da lagarta.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS: Filho, Milton Célio de Oliveira. O caso da lagarta que tomou chá de sumiço. Ilustrações. Neves, Andre. São Paulo: Brinque-book, 2007.
Carle, Eric. Uma lagartinha comilona. Ilustrações. Carle, Eric. Matosinhos: Kalandraka