Escola Municipal de Ensino Fundamental Pastor Rodolfo Saenger
Sapiranga - RS

Relatório Projeto
O capitalismo em nosso dia a dia

Nome dos participantes: **Ana Laura Haag**

Professor(es) Orientador(es)
Lauri Francisco Cardoso

Professor Coorientador
Daniela Ramos Dos Santos

Rolante
2026

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO **3**
1.1 Tema 3
1.2 Justificativa 3
1.3 Problema 3
1.4. Hipótese 3
1.5 Objetivo Geral 3
1.5.1 Objetivos Específicos 3
2. REFERENCIAL TEÓRICO **4**
3. METODOLOGIA **3**
4. ANÁLISE DE RESULTADOS **5**
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS **5**
6. REFERÊNCIAS **6**

INTRODUÇÃO

1.1 Tema: A organização financeira dos alunos do nono ano da Escola Albino Souza Cruz.

1.2 Justificativa:

A presente pesquisa se justifica, devido ao crescimento da taxa de endividamento da população brasileira. É importante ressaltar que conhecimento educação financeira nas aulas de matemática também não é tão popular, por isso é importante evidenciar este tema para alertar as pessoas sobre a relevância de se organizar financeiramente e se aprofundar no assunto para evitar dívidas e na gestão de finanças.

1.3 Problema

Existe uma motivação social para o possivel individamento dos alunos do nono ano da E.E.E.B Comentador Albino Souza Cruz.

1.4. Hipótese

É possível que os alunos não consigam ter esse valor por conta de uma má organização financeira com gastos desnecessários e despesas no início do mês, que levam à ausência de dinheiro. Por outro lado existe o fator social como motivação, é possível que muitos desses alunos trabalhem para ajudar as famílias.

1.5 Objetivo Geral

Compreender as possíveis motivações econômicas e sociais que provocam o possível endividamento dos alunos do nono ano da Escola Albino Souza Cruz

Objetivos específicos:

- Analisar livros e artigos que explicam o possível endividamento da população brasileira.
- Realizar uma pesquisa quantitativa procurando verificar o número de alunos que trabalham mediante ao seu endividamento pessoal.

- Aplicar uma pesquisa qualitativa com um especialista na área de economia, buscando compreender o que leva ao endividamento de uma população.
- Construir o meio eletrônico que auxilie na organização financeira.

2. REFERENCIAL TEÓRICO

A educação financeira tem sido reconhecida como uma ferramenta essencial para a formação de cidadãos conscientes e capacitados a lidar com os desafios econômicos do cotidiano

Segundo Godoy (2018), "a educação financeira na escola representa uma ferramenta fundamental para a formação de cidadãos conscientes e preparados para os desafios econômicos do cotidiano" (p. 47).

.Além disso, a educação financeira na escola pode contribuir para a redução das desigualdades sociais, ao oferecer conhecimentos que possibilitem a todos, independentemente de sua origem social, uma melhor compreensão do mundo econômico e das possibilidades de inclusão financeira.

Portanto, a integração da educação financeira no âmbito escolar é fundamental para preparar os estudantes para os desafios econômicos do presente e do futuro, fortalecendo a sua autonomia e contribuindo para uma sociedade mais informada e responsável. Como destaca Godoy (2018), investir na formação financeira dos estudantes é uma ação que visa não apenas ao desenvolvimento individual, mas também ao fortalecimento de uma cidadania plena e consciente.

3. METODOLOGIA

Para o desenvolvimento deste trabalho científico baseia-se na necessidade de compreender aspectos relacionados à economia, como capitalismo e globalização, por meio de uma abordagem estruturada em quatro etapas. A primeira etapa, de caráter teórico, consistiu em uma pesquisa bibliográfica aprofundada sobre os temas mencionados. A segunda etapa, de natureza quantitativa, envolveu a aplicação de um questionário aos alunos do nono ano da Escola Comendador Albino

Souza Cruz, visando coletar dados sobre suas percepções e conhecimentos. A terceira fase, de abordagem qualitativa, contou com entrevistas ou diálogos com profissionais atuantes na área de economia, com o objetivo de enriquecer a entendimento do tema sob diferentes perspectivas. Por fim, a etapa construtiva buscou desenvolver uma proposta ou estratégia que possa contribuir para a formação e o auxílio desses jovens no entendimento e na relação com os conceitos econômicos estudados.

4. ANÁLISE DE RESULTADOS

Até então, os resultados apresentam diversas conclusões, aqui vou listar a análise de cada questão:

Questão 1: é possível perceber que não há apoio financeiro dos pais em relação aos filhos, apenas 18%e talvez isso possa significar que

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A organização financeira dos alunos do nono ano da Escola Albino Souza Cruz é uma questão relevante e multifacetada, influenciada por fatores econômicos e sociais. A crescente taxa de endividamento na população brasileira evidencia a necessidade de promover a educação financeira, especialmente entre os jovens, que muitas vezes ainda não possuem uma compreensão adequada sobre gestão de recursos.

REFERÊNCIAS

Normas Abnt. Normas da ABNT Org. Referências Bibliográficas. Disponível em: <https://www.normasabnt.org/referencias-bibliograficas/> acessado: 15 de julho de 2023.

Godoy, R. (2018). Educação financeira na escola: desafios e possibilidades para a formação de cidadãos conscientes. Revista de Educação Financeira, 5(2), 45-60.

Santos, M. A., & Silva, L. (2019). O impacto do consumo e do capitalismo na juventude brasileira: uma análise a partir do endividamento. Revista Brasileira de Economia, 73(4), 678-695.

Banco Central do Brasil. (2020). Educação Financeira para Jovens: Guia Prático. Brasília: Banco Central do Brasil.