

O QUE VOU PESQUISAR? ECLIPSE SOLAR E LUNAR
QUESTÃO NORTEADORA ;
É POSSÍVEL O DIA VIRAR A NOITE?

HIPÓTESES:

ISSO É O APOCALÍPSE ;
O SOL FOI DORMIR;
O SOL FOI PARA O OUTRO LADO DO MUNDO E FICOU ESCURO AQUI;

QUEM JÁ PESQUISOU SOBRE O ASSUNTO?

TALES DE MILETO: FOI O PRIMEIRO A PREVER UM ECLIPSE SOLAR EM 585 a.C
O FÍSICO ALBERT EINSTEIN PRESENCIOU UM ECLIPSE TOTAL EM SOBRAL NO DIA 29 DE MAIO DE 1919, QUE COMPROVOU SUA TEORIA DA RELATIVIDADE GERAL.

JUSTIFICATIVA :ESSE TEMA CAUSA GRANDE CURIOSIDADE ENTRE AS CRIANÇAS, FENÔMENOS DO CÉU, ESPECIALMENTE SOBRE A LUA, O SOL E O FATO DE ESCURECER AINDA DURANTE O DIA , GEROU UMA GRANDE CURIOSIDADE E INTERESSE DE INVESTIGAR ESSE FENÔMENO.ESSE PROJETO TAMBÉM CONTRIBUI PARA O TRABALHO EM GRUPO, O DESENVOLVIMENTO DA ORALIDADE E ESCRITA E CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO CIENTÍFICO.

OBJETIVO GERAL:

COMPREENDER COMO ACONTECEM OS ECLIPSES SOLAR E LUNAR POR MEIO DE PESQUISAS, OBSERVAÇÕES, EXPERIMENTOS E ATIVIDADES PRÁTICAS.

OBJETIVO ESPECÍFICOS:

IDENTIFICAR O SOL, A TERRA E A LUA COMO ASTROS DO SISTEMA SOLAR.
DIFERENCIAR ECLIPSE SOLAR DE ECLIPSE LUNAR.
DESENVOLVER A CURIOSIDADE CIENTÍFICA.
REALIZAR EXPERIÊNCIAS SIMPLES PARA REPRESENTAR OS ECLIPSES.
INCENTIVAR O TRABALHO EM EQUIPE E TRABALHAR A ORALIDADE ATRAVÉS DA APRESENTAÇÃO NA MOSTRA CIENTÍFICA.

METODOLOGIA:

O PROJETO FOI DESENVOLVIDO DE FORMA LÚDICA E INVESTIGATIVA,POR MEIO DE:
RODA DE CONVERSAS E LEVANTAMENTO DE CONHECIMENTOS PRÉVIOS;
LEITURA DE ARTIGOS NA INTERNET;
EXIBIÇÃO DE VÍDEOS EDUCATIVOS;
OBSERVAÇÃO DE IMAGENS DOS ECLIPSES;
PRODUÇÃO DE DESENHOS E REGISTROS ESCRITOS;
CONSTRUÇÃO DE MAQUETE REPRESENTANDO O ECLIPSE SOLAR E LUNAR,
PRODUÇÃO DE CARTAZES E PAINÉIS PARA A MOSTRA CIENTÍFICA.

ANÁLISE DE DADOS E REGISTROS;

OS DADOS SERÃO COLETADOS PELOS ALUNOS ATRAVÉS DE PESQUISAS NA INTERNET E CONCLUSÕES DAS AULAS ASSISTIDAS SOBRE O TEMA E REGISTRADOS PELOS MESMOS NO DIÁRIO DE PESQUISA.

ANÁLISE E RESOLUÇÃO DOS RESULTADOS

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

CONCLUSÃO: O PROJETO PERMITIU QUE OS ALUNOS COMPREENDESSEM , DE FORMA SIMPLES E SIGNIFICATIVA , COMO ACONTECEM OS ECLIPSES SOLAR E LUNAR. AS ATIVIDADES PRÁTICAS E INVESTIGATIVAS DESPERTARAM O INTERESSE PELA CIÊNCIA E AMPLIARAM OS CONHECIMENTOS SOBRE O ESPAÇO E OS ASTROS.

ALÉM DISSO, O TRABALHO FORTALECEU A PARTICIPAÇÃO, A INTERAÇÃO E O APRENDIZADO COLETIVO, TORNANDO A EXPERIÊNCIA ENRIQUECEDORA E PRAZEROSA.