



O MISTÉRIO DA CACA DO NARIZ

Escola Municipal de Ensino Fundamental Santa Cruz

Autores: Isaias Jatzkowski da Silva, Kymberlin Camargo da Silva, Pietra da Silva Rosa

Prof. Orientador: Chaiani Antonia da Silva

RESUMO

O projeto “O Mistério da Caca do Nariz” foi desenvolvido com a turma do Pré I da EMEF Santa Cruz a partir da pergunta espontânea: “Como a caca chegou no meu nariz?”. O objetivo foi investigar, de forma lúdica, a função do nariz, a formação da caca e a importância da higiene nasal. As hipóteses iniciais incluíram a presença de um “bicho” no nariz, a ação do ranho ou o crescimento espontâneo. A pesquisa envolveu observação com lupa, estudo do torso anatômico, vídeos educativos, experiências práticas (slime como muco, filtro com algodão), brincadeiras corporais e registros artísticos. Os resultados mostraram que as crianças compreenderam que o muco, produzido pelo corpo, retém poeira e microrganismos, formando a caca ao secar. O projeto estimulou a curiosidade, o pensamento crítico e o autocuidado, mostrando que a investigação científica é possível e significativa na Educação Infantil.

Palavras-Chave: Higiene nasal; Aprendizagem lúdica; Investigação científica.

QUESTÃO NORTEADORA

Como a caca chegou no meu nariz?

HIPÓTESES

- *O bicho entra no nariz;
- *O ranho que faz a caca;
- *Ela cresce dentro do nariz;

OBJETIVO GERAL

Descobrir, de forma lúdica, como a caca chega no nariz das crianças.

OBJETIVO ESPECÍFICO

- *Descobrir para que servem os pelos de dentro do nariz;
- *Compreender como acontece a respiração.
- *Trabalhar hábitos de higiene (como assoar o nariz e lavar as mãos).

JUSTIFICATIVA

Em uma tarde, enquanto conversávamos sobre outro assunto, uma colega estava com o dedo dentro do nariz e a professora explicou que aquilo não era correto. A partir desse momento, surgiu a curiosidade: como a caca chega até o nariz? A turma toda ficou interessada, então o tema foi abordado devido ao envolvimento das crianças e à necessidade observada no dia a dia.

Embora saibam que não é bonito colocar o dedo no nariz, esse ainda é um comportamento frequente nessa faixa etária. Os hábitos de higiene são desenvolvidos aos poucos durante a infância, então é essencial entender e valorizar os cuidados com o próprio corpo.

METODOLOGIA

Para a realização do projeto, a turma desenvolveu uma pesquisa por meio de conversas, observações com lupa, experimentos simples, uso de torso anatômico, análise de vídeos e registros artísticos como desenhos e pinturas.



RESULTADOS

A pesquisa demonstrou que as hipóteses iniciais das crianças – presença de um “bicho” no nariz, o ranho formando a caca ou crescimento espontâneo – foram reformuladas a partir das atividades realizadas. Por meio de observações com lupa, as crianças identificaram os pelinhos nasais e questionaram sua função. O estudo do torso anatômico permitiu compreender a respiração e a relação entre nariz e pulmões. Experimentos práticos, como o “Muco Mágico” (slime) e o filtro com algodão, mostraram visualmente que o muco retém poeira e microrganismos. Simulações lúdicas no corredor-narina possibilitaram que as crianças percebessem como o ar bom chega aos pulmões e como as impurezas são barradas, formando a caca. Rodas de conversa, histórias, vídeos educativos e registros artísticos complementaram o processo, permitindo que as crianças discutissem, analisassem e registrassem suas descobertas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao longo do projeto, as crianças investigaram o que tem dentro do nariz e para que servem a caca, o muco e os pelinhos. Por meio de observações, experiências práticas, brincadeiras, histórias e músicas, descobriram que o nariz tem uma função muito importante: filtrar o ar que respiramos, impedindo que poeira, fumaça e micróbios cheguem aos pulmões.

As hipóteses iniciais foram valorizadas e, com o tempo, foram sendo repensadas com base nas novas descobertas. As crianças entenderam que a caca se forma quando o muco seca e retém a sujeira do ar. A participação ativa, a curiosidade e o envolvimento do grupo mostraram que é possível aprender ciência desde cedo, de forma divertida, concreta e significativa.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ESCOLA KIDS. Sistema Respiratório - Ensino Fundamental I. Escola Kids - UOL Educação. Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/sistema-respiratorio-ensino-fundamental-i.htm>. Acesso em: 26 mai. 2025.
- FERREIRA, Ivani. O nariz da zebrinha listradinha - Corpo e higiene. Blog Professora Ivani Ferreira, 2011. Disponível em: <https://professoraivaniferreira.blogspot.com/2011/03/o-nariz-da-zebrinha-listradinha-corpo-e.html>. Acesso em: 4 jul. 2025.
- JUNYTONY. Por que temos meleca no nariz? | Canções educativas para crianças. YouTube, 16 fev. 2023. Disponível em: https://youtu.be/JdrqkIWwYsE?si=b-FnNi4YETaFoUp_. Acesso em: 11 jul. 2025.
- LINGOKIDS EM PORTUGUÊS. NÃO CUTUQUE SEU NARIZ! Canção de higiene para crianças. YouTube, 2023. Disponível em: <https://youtu.be/dnZkF1VeRBs>. Acesso em: 11 jul. 2025.
- PIAGET, Jean. A formação do símbolo na criança: imitação, jogo e sonho, imagem e representação. Rio de Janeiro: Zahar, 1975.
- RIBEIRO, Lindinalva. Projeto: Higiene do nariz na Educação Infantil. WebArtigos, 2017. Disponível em: <https://www.webartigos.com/artigos/projeto-higiene-do-nariz-na-educacao-infantil/162013>. Acesso em: 11 jul. 2025.
- SHOW DA LUNA. De onde vem o ar que respiro?. YouTube, publicado por O Show da Luna!, 10 jul. 2015. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=PeIGnBvuZ8Y&list=RDPeIGnBvuZ8Y&start_radio=1. Acesso em: 02 jun. 2025.
- SHOW DA LUNA. Respirar - O Show da Luna!. YouTube, publicado por O Show da Luna!, 22 mar. 2018. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=1-FtUE56mRE>. Acesso em: 02 jun. 2025.
- SUPERINTERESSANTE. Do que é feito o catarro, a meleca de nariz e a cera do ouvido?. Superinteressante, 17 out. 2017. Disponível em: <https://super.abril.com.br/mundo-estranho/do-que-e-feito-o-atarro-a-meleca-de-nariz-e-a-cera-do-ouvido/>. Acesso em: 13 jul. 2025.



Criança com dedo no nariz
Desenho feito por Pietra Rosa



Investigação com lupas
Arquivo da professora



Observação do torso anatômico
Arquivo da professora



Análise de fotos e vídeos
Arquivo da professora



Troca de gases
Desenho feito por Isaias da Silva



Experiência simulando o sistema respiratório
Arquivo da professora



O tatu, animal
Desenho feito por Julianna da Silva



Zebrinha Listradinha
Desenho feito por Pietra Rosa



Cantinho da Higiene Nasal
Arquivo da professora



Observação da poeira na estrada
Arquivo da professora



Textura do muco
Desenho feito por Larissa Haack



Confecção de Slime - Muco Mágico
Desenho feito por Kymberlin da Silva



Brincadeira corredor-narina
Arquivo da professora



Apresentação na escola
Arquivo da professora