

VIDA DE FORMIGA

Benjamin do Nascimento Ribeiro, Luana Pereira da Rosa, Mateus Ferreira da Fontoura,
Professora Orientadora: Vânia Goldschmidt, Co-orientadora: Danielle Guterres

INTRODUÇÃO

A partir do plantio do feijão no canteiro do pátio da escola, local em que as crianças prepararam para realizar a observação e acompanhar o desenvolvimento da planta, algo inesperado aconteceu. Para a nossa surpresa, ao retornamos a escola em uma manhã, não encontramos mais os feijões, restando somente vestígios de algum inseto que os comeu.

Após alguns dias de observação mais atenta, as crianças perceberam que as formigas estavam levando o que restou das folhas. Então, surgiu o projeto de pesquisa “Vida de Formiga

REFERENCIAL TEÓRICO

A investigação Vida de Formiga oportunizou as crianças da Educação Infantil o contato com a prática da pesquisa e investigação, proporcionando uma postura observadora, crítica, autônoma. Mostrou-nos que é possível trazer para esta etapa da educação, conteúdos mais diversificados, contribuindo para o aprendizado das crianças, instigando o interesse por novos conhecimentos, promovendo uma real integração entre teoria e prática, partindo do interesse das crianças.

METODOLOGIA

A metodologia utilizada foi pesquisa de campo, em que as crianças foram os protagonistas no processo de investigação, sendo incentivadas a explorar, observar e a interagir, principalmente no espaço externo composto pelo canteiro e pelo pátio.

HIPÓTESES OU CONCLUSÕES

Como resultados, a pesquisa mostrou-se exitosa, oportunizando às crianças ampliarem seus conhecimentos sobre as formigas e testarem as hipóteses que levantaram sobre o assunto. Entre as descobertas mais relevantes feitas pelo grupo, destacamos a de que perceberam que o melhor lugar para as formigas viverem é na natureza e que é possível aprender muito sobre elas e sobre qualquer ser vivo, respeitando o seu habitat natural.

