

3ª MOSTRA DO CONHECIMENTO E DE TECNOLOGIA DE GRAVATAÍ

Tecnologia Digital : A Influência das plataformas digitais no processo educacional dos alunos do 4º ano da Escola Amélia Schemes.

Autores: Dérik Pietro Dos Santos Da Silva, Ismael Junior Ritzel Selva Dos Santos, Lohana Faria Farias, Matheus Machado Tavares, Murilo Batista Zadra, Órion Samuel Hauschild Almeida, Sofia Pereira Lopes, Théo Morais Pantaleão Witt. **Prof. Orientador:** Daiane Garcia

RESUMO

O presente trabalho investigou o uso das tecnologias digitais nas turmas de 4º ano do ensino fundamental da Escola Amélia Schemes em Gravataí/RS a fim de responder a problematização desta pesquisa **“É possível usar as plataformas digitais como Youtube, para aprimorar os conteúdos e habilidades de salas de aula?”** A pesquisa buscou entender de que forma é utilizada a plataforma Youtube no cotidiano dos alunos participantes e como podemos transformá-la em uma ferramenta potente para ampliar os conhecimentos estudados em sala de aula.



HIPÓTESE

- O uso de vídeos educativos no YouTube como ferramenta de ensino pode melhorar a compreensão dos conteúdos escolares, permitindo que os alunos tenham acesso a explicações mais visuais e práticas?

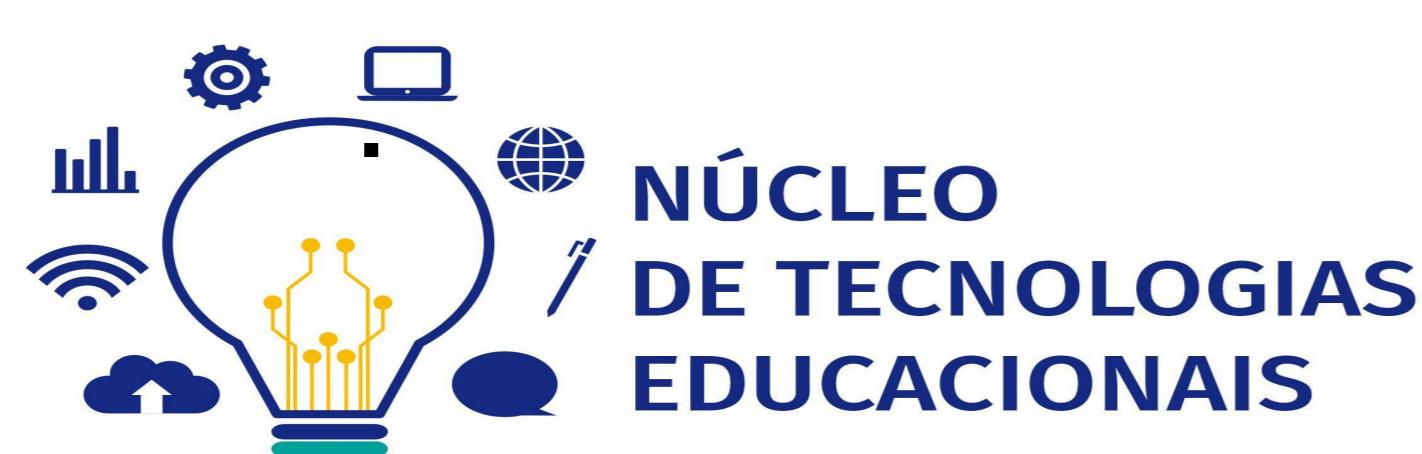
METODOLOGIA

Os alunos participaram de uma pesquisa através de questionário utilizando a ferramenta do **Googleforms** sobre como utilizam o **YouTube** em suas rotinas.



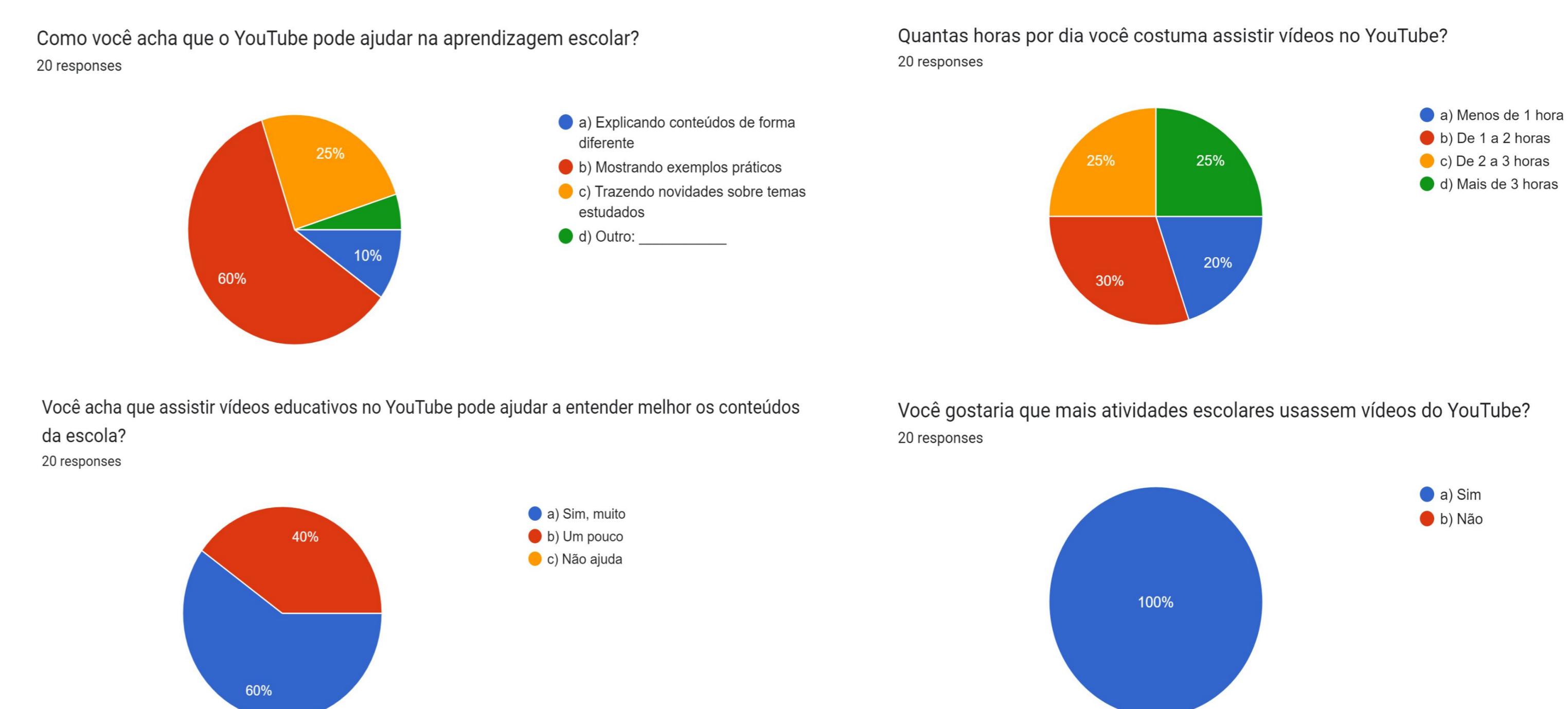
PRODUTO DE PESQUISA

Criamos nosso próprio canal com conteúdos relacionados às aulas. Para isso, selecionamos os temas a serem abordados, formamos equipes e definimos quem participaria dos vídeos.



ANÁLISE DOS DADOS

Os resultados mostraram que grande parte dos alunos utilizam a plataforma do youtube como **entretenimento**, sendo aqueles que possuem canal também utilizam para entreter. Observou-se um aumento no engajamento dos alunos com o uso das plataformas digitais como ferramenta educacional, bem como uma melhoria na compreensão de conteúdos apresentados de forma audiovisual.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Concluímos que o uso de plataformas digitais, especialmente o **YouTube**, é uma ferramenta valiosa para complementar o aprendizado dos alunos. O projeto demonstrou que, quando utilizado de forma pedagógica e bem orientada, o YouTube desperta o interesse dos alunos e facilita a compreensão dos conteúdos, oferecendo explicações visuais e práticas que contribuem para o desenvolvimento de habilidades cognitivas, desde que seu uso seja equilibrado e alinhado ao ensino em sala de aula.

Acesse o QR Code para se inscrever no canal da Turminha do Amélia Conectada.

