



A FALTA DE PROFESSORES NAS ESCOLAS PÚBLICAS

Felipe Nathan Pedro

INTRODUÇÃO

A falta de professores nas escolas públicas é uma questão crítica que impacta diretamente a qualidade da educação no Brasil. Esta problemática é caracterizada pela escassez de docentes nas escolas públicas, que resulta em uma série de desafios, tanto para os estudantes quanto para os professores. A análise dessa questão permite compreender melhor os efeitos dessa escassez e propor possíveis soluções.

OBJETIVOS

Analisar os impactos da falta de professores nas escolas públicas e identificar os principais desafios enfrentados na área que influenciam na diminuição da procura pelo trabalho.

METODOLOGIA

A metodologia será baseada em uma pesquisa online, utilizando as seguintes etapas:

Desenvolvimento do Formulário: Criação de um questionário na plataforma Google Forms, abordando questões como desafios enfrentados pelos professores, condições de trabalho, motivação e percepção da carreira.

Coleta de Dados: Divulgação do link do formulário através de redes sociais, e-mails e outros meios para alcançar um público diversificado, incluindo professores de diferentes regiões e níveis de ensino.

Análise dos Dados: Após o período de coleta, os dados serão analisados quantitativamente e qualitativamente para identificar padrões e tendências.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Na pesquisa realizada com professores de escolas públicas, foi possível observar que 81,8% dos profissionais enfrentam longas distâncias entre sua casa e trabalho e 86,4% levam trabalhos para serem finalizados em casa. 95,5% afirma ter pouco tempo livre e um nível médio de estresse de 8,7, o que nos mostra a precariedade da profissão. 95,5% dos professores consideram os salários insuficientes e 54,5% não se sentem realizados na carreira. A falta de valorização é percebida por 77,3% e 63,6% já sofreram algum tipo de violência dentro do ambiente escolar. Os dados coletados nos mostram que a cada dia de que passa os professores estão ainda mais desvalorizados e desamparados o que acaba interferindo na quantidade e qualidade dos profissionais que estão nas escolas.

CONCLUSÃO

Conclui-se que a partir dos dados recolhidos, a profissão de professor em escolas públicas é exaustiva e desvalorizada, tanto pelo sistema educacional quanto pelos alunos. A longa distância de locomoção, a necessidade de trabalhar em mais de uma escola, a falta de tempo livre e um salário inadequado tornam a carreira pouco atrativa, fazendo com que muitos considerem abandonar essa profissão no futuro muito próximo.

REFERÊNCIAS

Instituto Semesp. **Risco de apagão de professores no Brasil.** Disponível em: <https://www.semesp.org.br>. Acesso em: 17 set. 2024(SEMESP).

Agência Brasil. **Em 2040, Brasil poderá ter carência de 235 mil professores, diz estudo.** Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br>. Acesso em: 17 set. 2024(Agência Brasil).