

PROJETO PRONICE
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL LADISLAU DE OLIVEIRA NUNES

POBREZA MENSTRUAL
A REALIDADE DA POBREZA MENSTRUAL NO AMBIENTE ESCOLAR

Angélica dos Santos Maia Alves

Annie Silveira de Oliveira

Lara Ferreira Ely

Valentina de Souza Goldani

ORIENTADORA: Prof. Fernanda Gandon de Souza

CONSIDERAÇÕES INICIAIS

A ONU define a pobreza menstrual como um problema tanto de saúde pública quanto de direitos humanos. Para tanto, essa pesquisa tem relevância, pois aborda problemas reais vividos por adolescentes que passam por esse problema. A pobreza menstrual envolve questões na área física, emocional e escolar das adolescentes e precisa ser discutido no ambiente educacional, pois é ali que se promovem debates críticos sobre temas importantes à sociedade.

Em alguns casos, podem resultar na abstenção escolar de meninas durante o período menstrual, chegando até mesmo a dados de evasão escolar. De acordo com a base de dados estatísticos do ano de 2013, dentre as meninas de 10 (dez) a 19 (dezenove) anos que deixaram de realizar alguma atividade por problemas de saúde, 2,88% delas deixaram de fazê-lo por problemas menstruais.

OBJETIVOS

Inserir o assunto Pobreza Menstrual como discussão dentro do ambiente escolar.

Fazer com que as alunas da escola Ladislau se sintam seguras para que realizem sua higiene menstrual na escola, evitando a evasão escolar.

METODOLOGIA

Além de pesquisa bibliográfica (**livros, sites**), haverá pesquisa direta com as alunas da Escola Ladislau de Oliveira Nunes. Após toda a pesquisa descritiva, bibliográfica, haverá a parte prática do projeto que envolverá a colocação de um espaço com absorventes no banheiro feminino (das alunas), para que elas se sintam à vontade quando precisarem. Dessa forma, o projeto terá cumprido seu papel social que é o de ajudar pessoas em alguma vulnerabilidade quanto à situação menstrual.

Uma entrevista pelo MEET foi realizada com uma assistente social da ONG “SOBRE NÓS”, a fim de entendermos melhor como essas Organizações ajudam meninas com essa vulnerabilidade.

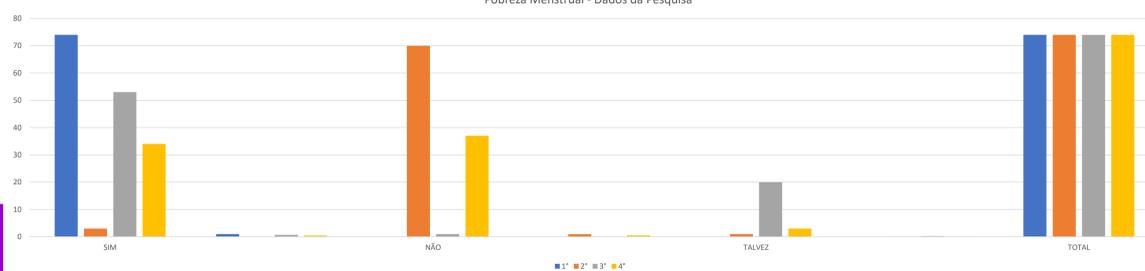
Uma entrevista, em consultório, foi realizada com a ginecologista Tatiane Kellermann sobre como a Menstruação afeta a vida de adolescentes, ainda entrevista com a Psicóloga Carolina....

RESULTADOS

PESQUISA COM AS MENINAS DA ESCOLA (1º ETAPA) “Projeto Dignidade Íntima”

PERGUNTAS	SIM	NÃO	TALVEZ	DEIXE SUA OPINIÃO?
1º) Você acha que colocar absorvente no banheiro vai ajudar a sua vida e de outras meninas?				
2º) Você já deixou de ir à escola por não ter acesso ao absorvente?				
3º) Você acha que após nós colocarmos absorventes no banheiro, vai ajudar no seu dia a dia?				
4) Em uma emergência, você já precisou pedir absorvente para alguém da escola?				

Pobreza Menstrual - Dados da Pesquisa



A totalidade das meninas da escola disseram que acham o projeto relevante, **4%** já deixaram de comparecer à aula por não terem acesso a absorventes, **95%** acham que serão ajudadas com o projeto e **34%** das entrevistadas responderam que em algum momento tiveram de pedir absorventes para alguém da escola. Isso só comprova que para melhorarmos o debate, precisamos estudá-lo, analisá-lo e levá-lo a conversas dentro e fora da escola.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com a pesquisa, podemos observar que 4% das alunas já deixaram de comparecer à escola por não ter acesso ao absorvente, uma porcentagem pequena, mas que é uma realidade dentro das escolas. Não atinge a maioria das estudantes, mas que em outras realidades pode aumentar essa evasão.

A única forma de entendermos sobre o assunto é falando sobre ele, investigando, ensinando, trazendo informações para dentro da escola e criar projetos práticos que todos possam discutir e ajudar. A consciência das pessoas só vai modificar quando houver debate sobre o assunto, e pode começar dentro da escola, um espaço que nos proporciona vários aprendizados.

Projetos assim são relevantes para a escola, para a família e para a sociedade, pois transformam pensamentos e modificam realidades de vida a partir do conhecimento e do diálogo aberto.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://brasilescola.uol.com.br/geografia/pobreza-menstrual.htm> fonte 1

<https://www12.senado.leg.br/noticias/infomater>

<https://medium.com/qg-feminista/pobreza-menstrual-a87f7b0bb058>

<https://capricho.abril.com.br/comportamento/pobreza-menstrual-um-problema-que-precisa-ser-discutido/>

<https://www.wash-united.org/>

<https://gravatai.atende.net/cidadao/noticia/saude-menstrual-e-tema-de-mais-uma-edicao-do-programa-saude-na-escola>