



INTRODUÇÃO

A desigualdade educacional é um problema persistente que afeta crianças e jovens em muitos municípios do Brasil. Essa desigualdade se manifesta de várias formas, desde a falta de acesso à educação básica até a disparidade no desempenho acadêmico dos/as alunos/as. Um dos fatores cruciais que contribuem para essa desigualdade é o transporte escolar rural.

O transporte escolar desempenha um papel essencial na garantia de que todos/as os/as alunos/a possam frequentar a escola regularmente, especialmente aqueles que vivem em áreas rurais ou de difícil acesso. A falta de transporte adequado pode resultar em altas taxas de reprovação, abandono escolar e, consequentemente, em menores oportunidades educacionais. Nesse sentido, a problemática norteadora deste trabalho é, como a inadequação do transporte escolar em áreas rurais contribui para a desigualdade educacional entre crianças e jovens nos municípios do Brasil? Como resposta surge a hipótese, a inadequação do transporte escolar em áreas rurais contribui significativamente para a desigualdade educacional, resultando em altas taxas de reprovação e abandono escolar, devido à dificuldade de acesso regular à educação básica.

Melhorar a infraestrutura e a gestão do transporte escolar pode reduzir essas desigualdades, aumentando a frequência escolar e o desempenho acadêmico dos/as alunos/as. Esse projeto visa melhorar o transporte escolar rural por meio de diversas ações tecnológicas, como o monitoramento e mapeamento das rotas com a implantação de um GPS, a manutenção das estradas, a atualização do aplicativo Lajes Conectada (aba educação) como protótipo e a implementação de um checklist para os ônibus escolares da zona rural. Com esses aperfeiçoamentos, espera-se que todos/as os/as alunos/as da zona rural tenham o direito a segurança nesses transportes e acesso frequente às aulas na escola.

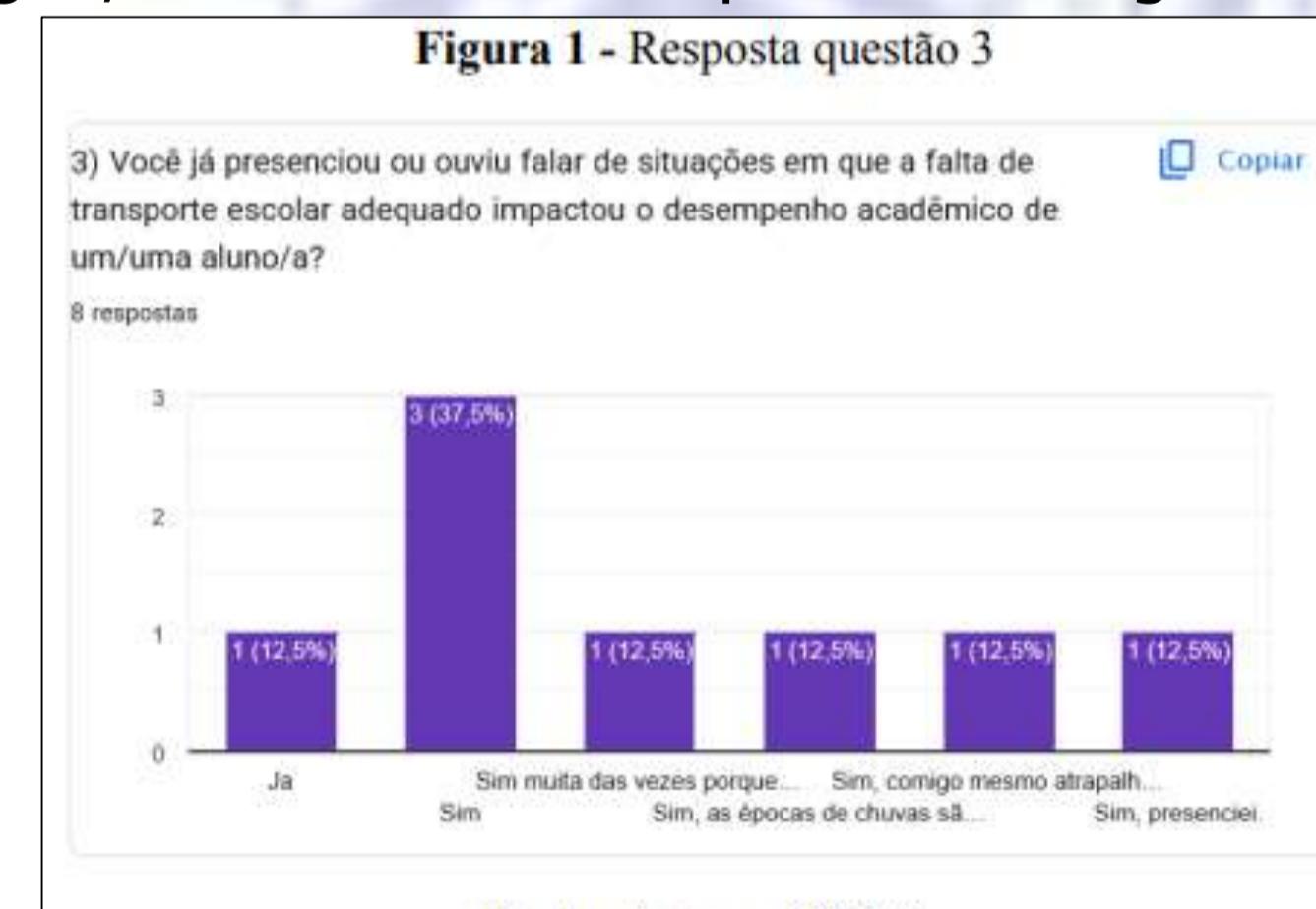
METODOLOGIA

O presente projeto de pesquisa é fundamentado em estudos bibliográficos, artigos científicos, livros e sites seguros. Tem como objeto de estudo os/as estudantes que utilizam o transporte escolar, com foco especial nos/as alunos/as da zona rural que se dirigem às escolas da zona urbana.

Esta pesquisa caracteriza-se como qualitativa, descritiva e de campo e para a análise dos dados, foram realizadas entrevistas por meio do recurso "Google Forms", com 8 responsáveis por estudantes que utilizam o transporte escolar com frequência no município de Lajes, região central do Rio Grande do Norte. Nos entrevistados/as incluíam um homem e sete mulheres, com idades entre 16 e 59 anos. As principais respostas dos/as entrevistados/as estão apresentadas no Quadro 1. Na referida data de elaboração desse projeto, são 509 alunos/as de zona rural, onde no município de Lajes possui 14 ônibus, sendo 8 funcionando e 6 que estão em manutenção ou quebrados.

PERGUNTAS	RESPOSTAS
1) Como você descreveria a qualidade do transporte escolar na sua região?	(Pessoa 1) Péssima. (Pessoa 2) Péssimo. (Pessoa 3) Bom. Porém da linha está dando o prego com frequência. (Pessoa 4) É algo que não podemos dizer que seja bom, os veículos são velhos, o que às vezes pode ser perigoso. (Pessoa 5) Péssima. (Pessoa 6) Razoável. (Pessoa 7) Ultimamente ruim mediano, diria que tem que melhorar.
2) Quais são os principais desafios enfrentados pelos/as alunos/as que dependem do transporte escolar?	(Pessoa 1) Não é de hoje mas o transporte de Barreiros de Caraúbas vive quebrando não tem jeito para isso. (Pessoa 2) Muita falta na escola. (Pessoa 3) O maior desafio é que no período

Diante das questões 1 e 2 apresentadas nas respostas dos entrevistados, nota-se um problema claro que se perpetua por alguns anos, note que nas falas destacadas a maioria afirma ser ruim a qualidade do transporte, além de ser um dos agravantes no atraso educacional dos estudantes que utilizam o transporte escolar municipal de Lajes. A seguir, será analisada a questão da Figura 1.



A figura acima evidencia como os problemas do transporte escolar interferem e impactam negativamente o desempenho dos/as estudantes. A seguir no Quadro 2, as respostas das questões 3 e 4.

PERGUNTA	RESPOSTAS
4) Como a falta de transporte escolar adequado afeta a frequência e a pontualidade dos/as alunos/as?	(Pessoa 3) [...] A criança passa uma semana sem ir à escola. (Pessoa 4) Perdemos ler conteúdos, testes, provas, trabalhos e muito mais. Sem contar que não temos ônibus pés no pé, o que torna quase impossível realizarmos atividades extras. (Pessoa 5) A falta de ônibus muitas das vezes frequentemente tem a ligação de falta ate mesmo 1 mês impacta fortemente na frequência do aluno tanto quanto na seu aprendizado por falta de pontualidade nas aulas. (Pessoa 6) Meu filho falta com frequência devido a falta de manutenção dos transportes.

Fonte: Autoras (2024).

1) Como a segurança no transporte escolar influencia a experiência educacional dos alunos?	(Pessoa 1) A gente como pais a entregamos nossos filhos na mão de quem ia transportando para levar para escola então se o ônibus ele não tiver uma segurança boa assim a gente fica com medo que aconteça alguma coisa e ônibus quebra as crianças ficam no meio da estrada ou não consegue chegar até a escola. (Pessoa 2) Prefiro que meu filho fique em casa do que colocar a vida dele em risco em um transporte que aparenta quebrar com frequência. (Pessoa 3) Ótima ideia. (Pessoa 4) Acho que seria uma ótima ideia. (Pessoa 5) Acho importante ver onde estou indo e vindos com meu filho. (Pessoa 6) Acredito que seria um método positivo mais avançado a ser trabalhado.
16) Qual sua opinião para uma atualização nessa área com a inclusão de um tipo ubi nos ônibus escolares?	(Pessoa 1) Seria uma coisa muito boa para a gente vê onde tá o ônibus com os nossos filhos. (Pessoa 2) Ótima ideia. (Pessoa 3) Ótima ideia. (Pessoa 4) Acho que seria uma ótima ideia. (Pessoa 5) Acho importante ver onde estou indo e vindos com meu filho. (Pessoa 6) Acredito que seria um método positivo mais avançado a ser trabalhado.

Fonte: Autoras (2024).

RESULTADOS

A implementação do projeto para a melhoria do transporte escolar pode gerar diversos resultados positivos, refletindo diretamente na redução da desigualdade educacional criada pelas dificuldades do transporte rural escolar dos municípios, em especial de Lajes que foi o espaço de estudo desta pesquisa. Segundo as Normas, veículos que fazem os transportes escolares devem apresentar vistoria veicular em dia, obrigatoriamente, segundo as condições estaduais, municipais e das normas da NBR 14.040 e NBR 17075 da ABNT.

A regularidade no transporte escolar permitirá que mais estudantes compareçam às aulas diariamente. Esse aumento na frequência também se refletirá em uma diminuição nas taxas de reprovação e abandono escolar. Com a garantia da aba de materiais escolares dentro do App Lajes Conectada, os/as estudantes que antes faltavam frequentemente às aulas poderão acompanhar o calendário escolar de forma mais consistente.

Além disso, o acesso frequente no App contribuirá para a melhoria do desempenho acadêmico dos/as estudantes. Com essa regularidade os/as alunos/as poderão participar de mais atividades escolares, receber apoio contínuo e, consequentemente, melhorar suas notas.

A implementação do GPS e do checklist para os ônibus escolares e a manutenção regular das estradas aumentaram a segurança e a confiabilidade do transporte. Isso resultará em um transporte mais eficiente e seguro para os/as alunos/as, o que é essencial para garantir a tranquilidade dos pais ou responsáveis.

Desigualdade Educacional

Transporte Escolar para chegar tem que funcionar

Estudantes da zona rural

Índice de reprovação

Desigualdade de aprendizagem .

Monitoramento da rota/mapeamento

Manutenção de estradas

Atualização Aba Educação

Checklist



LAJES CONECTADA



Salgadinho - Caraúbas - Juazeiro - Alívio - Pelo Sinal 2
Cabugi - Azeredo - Mulungu - Cacimba de Cima - Itapuã
Cachoeirinha - Tabuleirinho E outras...

CONCLUSÃO

A implementação do projeto para a melhoria do transporte escolar no município de Lajes por meio do Lajes conectada, mostra-se uma iniciativa importante para a redução da desigualdade educacional causada pelas dificuldades de transporte. Com a regularidade garantida no transporte escolar rural, mais estudantes poderão comparecer às aulas diariamente, o que, por sua vez, resultará em uma diminuição significativa nas taxas de reprovação e abandono escolar. A utilização da aba de materiais escolares dentro do App Lajes Conectada possibilitará que os/as alunos/as, mesmo aqueles que antes faltavam frequentemente, acompanhem o calendário escolar de forma mais consistente.

O acesso frequente ao aplicativo contribuirá para a melhoria do desempenho acadêmico dos/as estudantes podendo também contribuir para os planejamentos das disciplinas dos/as discentes. A regularidade nas aulas permitirá que os/as alunos/as participem de mais atividades escolares, recebendo apoio constante e para melhorarem suas notas. A implementação de GPS e de um checklist para os ônibus escolares, juntamente com a manutenção regular das estradas, aumentará a segurança do transporte. Esse conjunto de medidas resultará em um transporte adequado para os/as alunos/as. É importante mencionar que a atualização da aba sugerida é independente do App Lajes Conectada, isso significa que existem duas opções de implementação, a primeira com a atualização do do app que já existe e a segunda com a criação de um app exclusivo para as funções que lhe foram pensadas.

Portanto, o projeto não apenas combate a desigualdade educacional, mas também promove a inclusão e a igualdade de oportunidades educacionais, assegurando que todos/as os/as alunos/as tenham acesso regular e seguro à escola. A continuidade e o aprimoramento dessas iniciativas são essenciais para manter e expandir os benefícios observados, assegurando um futuro educacional mais justo e inclusivo para todos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 23 dez. 1996. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em: 15 de jul. 2024.

SILVA, João; PEREIRA, Maria. A desigualdade no transporte escolar e suas implicações na educação básica. Revista Brasileira de Educação, v. 25, n. 4, p. 123-145, 2023. Disponível em: <https://www.revistabrasileiraeducacao.com.br/artigos/desigualdade-transporte-escolar>. Acesso em: 19 jul. 2024.