ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA PASTOR RODOLFO SAENGER

ATLAS
APLICATICO TÉCNICO DE LINGUAGEM E APOIO SOCIAL

Autor(a): Fernanda Wegner de Souza.
Autor: Jesus Gerardo Lizarazo Sanchez.

Professor Orientador: Lauri Francisco Cardoso.
Professor(a) Coorientador(a): Márcia Inês Rockenbach.

1. Introdução

O projeto busca promover a inclusão de migrantes no âmbito educacional e facilitar a sua comunicação social e desenvolvimento.

2. Problema

É possível encontrar uma forma de apoiar culturalmente e socialmente os migrantes que vêm residir em nossa cidade?

3. Hipótese

É possível auxiliar os migrantes que vêm para o Brasil por meio de pesquisas, compreendendo os motivos que resultaram em ondas migratórias, analisando padrões e observando contextos históricos a fim de oferecer um suporte mais eficaz? Ademais, uma plataforma digital seria um meio viável para facilitar a comunicação desses migrantes em Sapiranga?

4. Objetivo Geral

O projeto busca promover a inclusão de migrantes no âmbito educacional e facilitar a sua comunicação social e desenvolvimento.

5. Objetivos Específicos

- Observar os fatores históricos e sociais que desencadearam as ondas migratórias para o Brasil.
- Promover a integração social, cultural e linguística dos imigrantes, favorecendo a diversidade e o intercâmbio das diferentes regiões.
- Produzir uma plataforma digital para celulares que auxilia na aprendizagem e locomoção dos migrantes pelo ambiente escolar por meio da leitura de objetos e que traduz nos idiomas de português, inglês, francês, espanhol e criolo.

6. Justificativa

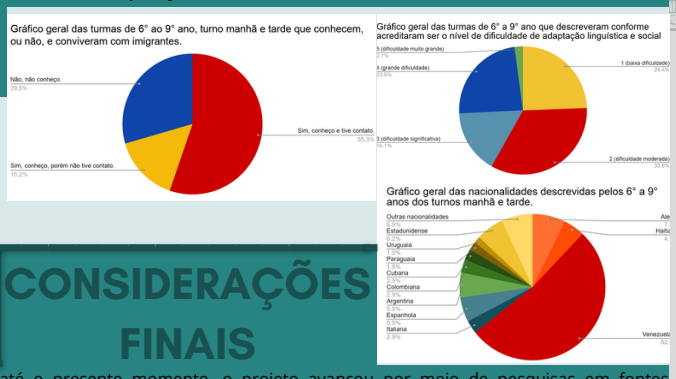
A justificativa para o desenvolvimento do projeto de pesquisa está na necessidade de ações que promovam a adequação idiomática e social para os imigrantes, de forma a tornar o ambiente escolar mais acolhedor.

METODOLOGIA

Com o objetivo de apoiar os imigrantes, desenvolveu-se uma pesquisa crítica e analítica através de levantamentos históricos das ondas migratórias para o Brasil, analisando as motivações dos países imigrantes, seus contextos sociais, políticos e econômicos por meio de livros e artigos na internet bem como a análises de pesquisas quantitativas feitas com os alunos da escola E.M.E.B Pastor Rodolfo Saenger e pesquisas qualitativas com a equipe diretiva e cinco migrantes.

Sob essa perspectiva, para a compreensão da temática, é de suma importância a leitura da obra “A Modernidade Líquida“, de Zygmunt Bauman. Após essa etapa, iniciou-se a criação da plataforma digital consolidada nos temas já abordados.

As informações das entrevistas com os alunos juntamente com as coletadas no convívio de Jesus foram essenciais para a complementação e legitimação das pesquisas realizadas até o momento. Desse modo, contribuindo para a fundamentação e embasamento teórico do projeto ATLAS.



RESULTADOS

Os estudos acerca dos processos migratórios e os fatores históricos, sociais, culturais e econômicos que resultaram na migração em massa de imigrantes para o Brasil contemplou uma ampla análise de dados e de artigos a fim de compreender o cenário tratado no projeto. Além das pesquisas feitas em sites confiáveis, foi utilizado como material complementar para fundamentar o trabalho o livro *Modernidade Líquida*, de Zygmunt Bauman.

Ademais, foi desenvolvido um app que pode contribuir não só para processo de aprendizagem do aluno, mas também favorecer o crescimento pessoal em relação a sua ambientação cultural e social. Portanto, pode-se concluir que praticamente todos objetivos estabelecidos foram cumpridos até o produto final: a plataforma digital ATLAS, que pôde promover a interação intercultural.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao analisar até o presente momento, o projeto avançou por meio de pesquisas em fontes confiáveis, que ampliaram nossa compreensão sobre os processos migratórios e as motivações para a vinda de imigrantes ao Brasil, além da busca por soluções que promovam sua adaptação. Ademais, a plataforma ATLAS funciona como uma ferramenta de intercâmbio cultural, contribuindo para a adaptação cultural, linguística e social do imigrante, por meio de conteúdos didáticos e videoaulas traduzidos para sua língua e planos de aula para auxiliar o professor. Dessa forma, o projeto não se limita a conhecer e compreender a experiência de cada estrangeiro que vem residir em nossa cidade, mas busca promover sua inclusão social, cultural e linguística, favorecendo sua adaptação e aprendizagem no ambiente escolar.