

PEQUENOS INVESTIGADORES DIGITAIS: aprendendo a usar a internet com segurança



Escola: EMEF Augusto Longoni
Autores: Ícaro Lucas Monbach;
Luana Gaspar da Rosa;
Nicolle Stulpen Braz Fernandes;
Prof. Orientador: Greyce Rodrigues
Prof. Coorientador: Gabriela de Moraes

RESUMO

O projeto nasceu porque nós queríamos conhecer melhor os alunos do 1º ano. Nós somos da Pré-Escola e, no próximo ano, também vamos estudar no 1º ano. Por isso, entrevistamos 40 crianças para descobrir como elas usam o celular. Nós entrevistamos 40 crianças, organizamos as respostas e construímos gráficos. Também criamos cartazes sobre segurança na internet e fizemos brinquedos e jogos com materiais recicláveis para não ficar muito no celular. Descobrimos que 28 crianças têm celular próprio e 18 usam o aparelho todos os dias. O Roblox foi o jogo mais escolhido. Também descobrimos que muitas crianças usam o celular antes de dormir. Aprendemos que ficar muito tempo no celular pode deixar a nossa “cabeça quadrada” e dificultar a atenção nas atividades da escola. Durante a pesquisa, percebemos que nossas famílias também usam bastante o celular, até antes de dormir. Por isso, queremos fazer uma próxima pesquisa com eles e melhorar esses hábitos também.

PERGUNTA NORTEADORA

Como os alunos do 1º ano da EMEF Augusto Longoni usam o celular?

OBJETIVO

Investigar como os alunos do 1º ano da EMEF Augusto Longoni utilizam o celular.

METODOLOGIA

- Conversa inicial sobre celulares e jogos digitais.
- Entrevistas individuais com os alunos do 1ºano.
- Registro das respostas em gráficos elaborados coletivamente.
- Pesquisa bibliográfica sobre segurança digital e consequência do uso do celular antes de dormir.
- Leitura de livros, vídeos e materiais educativos sobre o tema.
- Produção de cartazes referentes a segurança para uso da internet.
- Confecção de maquetes, brinquedos e jogos com materiais recicláveis.
- Socialização das aprendizagens com a comunidade escolar na Mostra do Conhecimento.

RESULTADOS

Foram entrevistadas **40 crianças do 1º ano** sobre seus hábitos de uso do celular e da internet.



CONCLUSÕES

Com a pesquisa aprendemos a:

- elaborar perguntas e realizar entrevistas;
- ouvir e organizar respostas;
- construir e interpretar gráficos;
- refletir sobre seus próprios hábitos digitais.

Também aprendemos que o **uso excessivo do celular**, especialmente antes de dormir, pode estar relacionado a dificuldades de sono, atenção e disposição para as atividades na escola.

A pesquisa despertou novas perguntas sobre os **hábitos digitais das famílias**.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular – Computação*. Brasília: MEC/CNE, 2022.

_____. Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania. *Saiba quais os riscos que as crianças e adolescentes estão expostas na internet*. Publicado em: 9 nov. 2020. Atualizado em: 9 nov. 2020. Disponível em: <https://www.gov.br/mdh/pt-br/navegue-por-temas/reconecte/saiba-a-quais-riscos-a-crianca-e-adolescente-esta-exposta-na-internet>. Acesso em: 3 jul. 2026.

NUÑEZ, Emília. *A menina da cabeça quadrada*. 1ª edição. Editora Emília Nuñez, 2017.

RAABE, André Luís Alice; ZORZO, Avelino Francisco; BLIKSTEIN, Paulo; et al. *Computação na Educação Básica: fundamentos e experiências*. Porto Alegre: Penso, 2020.

SOCIEDADE BENEFICENTE ISRAELITA BRASILEIRA ALBERT EINSTEIN. *3 fatores que explicam como o celular afeta a qualidade do sono*. Atualizado em: 30 dez. 2025. Disponível em: <https://www.einstein.br/n/vida-saudavel/fatores-que-explicam-como-o-celular-afeta-a-qualidade-do-sono>. Acesso em: 3 jul. 2026.