

Eclipse Solar e Eclipse Lunar

Será que o dia pode virar noite de verdade?



Turma: 21

**Profª Orientadora:
Gisele Teixeira Prestes**

RESUMO:

O PROJETO ECLIPSE SOLAR E LUNAR SURTIU ATRAVÉS DA EXPRESSÃO POPULAR "TEM DIA QUE É NOITE" DESPERTANDO A CURIOSIDADE DOS ALUNOS SOBRE SEU SIGNIFICADO .
A PARTIR DESSA FRASE, A TURMA LEVANTOU A QUESTÃO.
SERÁ QUE O DIA PODE VIRAR NOITE DE VERDADE ?
PARA RESPONDER ESSA QUESTÃO, FOMOS INVESTIGAR OS MOVIMENTOS DA TERRA, DA LUA E DO SOL.

QUESTÃO NORTEADORA

SERÁ QUE O DIA PODE VIRAR NOITE DE VERDADE?

HIPÓTESES

- ACREDITO QUE O SOL VAI DORMIR.
- É O APOCALIPSE QUANDO ISSO ACONTECE.
- TALVEZ POR CAUSA DE UMA NUVEM MUITO GRANDE .
- ACHO QUE O SOL VAI PARA O OUTRO LADO DA TERRA.

OBJETIVO GERAL:

COMPREENDER COMO ACONTECEM OS ECLIPSES
SOLAR E LUNAR POR MEIO DE PESQUISAS,
OBSERVAÇÕES, EXPERIMENTOS E ATIVIDADES PRÁTICAS.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

IDENTIFICAR O SOL, A TERRA E A LUA COMO ASTROS DO SISTEMA SOLAR.
DIFERENCIAR ECLIPSE SOLAR DE ECLIPSE LUNAR.
DESENVOLVER CURIOSIDADE CIENTÍFICA.
DESENVOLVER HABILIDADES DE LEITURA, ESCRITA, DESENHO E ORALIDADE.
PARTICIPAR DA MOSTRA CIENTÍFICA APRESENTANDO OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS.

JUSTIFICATIVA:

AS CRIANÇAS REPRODUZEM MUITAS EXPRESSÕES QUE ESCUTAM DOS MAIS VELHOS E DOS YOUTUBERS QUE ELES ASSISTEM , DEVIDO À EXPRESSÃO TEM DIA QUE É NOITE QUE É MUITO UTILIZADA ENTRE ELES, FICOU A DUVIDA SE REALMENTE O DIA VIRAVA NOITE, O QUE GEROU GRANDE CURIOSIDADE SOBRE OS FENÔMENOS DO CÉU, ESPECIALMENTE SOBRE A LUA, O SOL E OS ECLIPSES. TRABALHAR ESSE TEMA POSSIBILITA DESENVOLVER A OBSERVAÇÃO, A INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA, A CRIATIVIDADE E O INTERESSE PELA CIÊNCIA DE MANEIRA LÚDICA E SIGNIFICATIVA .

METODOLOGIA

O PROJETO FOI DESENVOLVIDO DE FORMA LÚDICA E INVESTIGATIVA POR MEIO DE: CONVERSAS, LEVANTAMENTO DE CONHECIMENTOS PRÉVIOS , EXIBIÇÃO DE VÍDEOS EDUCATIVOS E EXPLICATIVOS; OBSERVAÇÃO DE IMAGENS DE ECLIPSES , PRODUÇÃO DE DESENHOS E ESCRITA, CONSTRUÇÃO DE MAQUETE. PRODUÇÃO DE CARTAZES E EXPERIMENTOS COM LANTERNA E CORPO MACIÇO PARA REPRESENTAR A SOMBRA DA LUA NA TERRA.

RESULTADOS:

ATRAVÉS DA PESQUISA COMPREENDEMOS QUE ESSES FENÔMENOS ACONTECEM SIM, ÀS VEZES O DIA PODE FICAR ESCURO DEVIDO AO ALINHAMENTOS DO SOL, LUA E PLANETA TERRA. ENTENDEMOS A DIFERENÇA ENTRE ECLIPSE SOLAR E ECLIPSE LUNAR E A FAMOSA LUA DE SANGUE.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

ESSE PROJETO DESPERTOU O INTERESSE PELA CIÊNCIA E PELA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA NAS CRIANÇAS , FAVORECENDO NA CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS DE MANEIRA SIGNIFICATIVA TORNANDO OS ALUNOS PROTAGONISTAS DO PRÓPRIO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). <https://youtu.be/Lh7bSXvrQjo?is=61XdsgftngOdPTYt>
Site da Brasil Escola <https://brasilecola.uol.com.br>